

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสุวรรณี กาญจนกุลิต.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ "การออกแบบ องค์กรดิจิทัล"	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาต่อยอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในดานนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศทส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ผักผ่อนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห: ผักผ่อนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น "องค์กรดิจิทัล" ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวอรุณ ภาณุจนาภรณ์.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในการเรียน

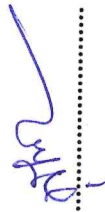
แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาที่เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....



(.....นางสุวรรณี ภาณุจนาภรณ์)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ...

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....



(.....นายกิตติกรณ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายปิยวิทย์ ธรรมบุตร.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “Data Analytics”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑. เพื่อให้สามารถอธิบาย The Age of the Data Product ๒. เพื่อให้สามารถอธิบาย Analytic in Real World Example ๓. เพื่อให้สามารถอธิบาย Association analysis ๔. เพื่อให้สามารถอธิบาย Data segmentation (Clustering)	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑. พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจวิธีการนำมาใช้ในระบบของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาต่อยอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ผักผ่อนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้สนใจ เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห: ผักผ่อนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น “องค์กรดิจิทัล” ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายปิยวิทย์ ธรรมบุตร.....

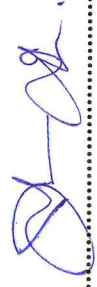
ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในการทำความเข้าใจในการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ



ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นายปิยวิทย์ ธรรมบุตร.....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการสถิติชำนาญการ.....

วันที่...../...../.....



ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิติกรณ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

หน้า ๑

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวพนาฐิตา หิรัญญะสิริ

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในการเรียน

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....



(.....นางสาวพนาฐิตา หิรัญญะสิริ) (.....นายกิตติกรณ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการสถิติปฏิบัติการ.....

วันที่...../...../.....

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวทิพวรรณ อังกาบ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาผลงาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินงานขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาอย่างต่อเนื่อง เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศพส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ผักผ่อนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์: ผักผ่อนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น “องค์กรดิจิทัล” ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวทิพวรรณ อังกาบ.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลานานในการทำความเข้าใจในการเรียน

แนวทางในการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาที่เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....ทิพวรรณ อังกาบ.....

(.....นางสาวทิพวรรณ อังกาบ.....)

ตำแหน่ง.....เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิติกรณ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวณัฐกานต์ ท้าวพันธุ์.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้สู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาต่อยอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศทส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกฝนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์: ฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น "องค์กรดิจิทัล" ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวณัฐกานต์ ท้าวพ่วงค์.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลานานในการทำความเข้าใจในการเรียน

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับคำถามหรือข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นางสาวณัฐกานต์ ท้าวพ่วงค์.....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิติกรณ เจนเพญสย.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายพิฑูร ภูสันติ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาต่อยอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศทส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกฝนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้สนใจ เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์: ฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น "องค์กรดิจิทัล" ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายพิฑูร ภูสันติ.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลานานในการทำความเข้าใจในการเรียน

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นายพิฑูร ภูสันติ.....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการสถิติปฏิบัติการ.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิตติกรณ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายคงสร ธนาวุฒิ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับ การดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัว ขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้สู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้ในระบบของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาต่อยอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกฝนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์: ฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น "องค์กรดิจิทัล " ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายกสรร ธนาวุฒิ.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลานานในการทำความเข้าใจในการเรียน

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาที่เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นายกสรร ธนาวุฒิ.....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการสถิติปฏิบัติการ.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิติกรณ เจนไพบลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายณอม น้อยหมอ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาถ้อยทอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศพส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกฝนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้สนใจง่ายขึ้น เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์: ฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น "องค์กรดิจิทัล" ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายณอม น้อยหอม.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในการเรียน

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาที่เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับคำปรึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นายณอม น้อยหอม.....)

ตำแหน่ง.....นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิติกรณ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายพยุห ตีรภมล.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาต่อยอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศพส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกฝนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้สนใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์: ฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น "องค์กรดิจิทัล" ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายพยุ่ง ตรีภมล.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในการเรียน

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาที่เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

พพ

(.....นายพยุ่ง ตรีภมล.....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

W

(.....นายกิติกรณ เจนไพบลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวสุรดา ไพบูลย์.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาผลงาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาต่อยอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศทส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ผักผนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้สนใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์: ผักผนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น "องค์กรดิจิทัล" ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวสุรดา ไพบูลย์.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลามากในการทำความเข้าใจในการเรียน

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาที่เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับคำขอเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องการหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา..........

(.....นางสาวสุรดา ไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิติกรณ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวนัยนา สุขใสแก้ว.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ (Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้สู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาดล่อยอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศทส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกฝนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห: ฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้สู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น "องค์กรดิจิทัล" ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวนัยนา สุใสแก้ว.....

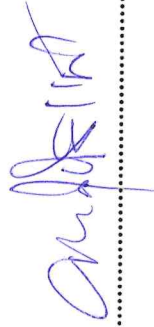
ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนฯ

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....


(นางสาวนัยนา สุใสแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานธุรการชำนาญงาน

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....


(นายกิติกรณ เจนไพบูลย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวขวัญจิรา ยงพรม.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาดัดแปลง เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศทส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ผักผ่อนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์: ผักผ่อนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น “องค์กรดิจิทัล” ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวขวัญจิรา ยงพรหม.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

บันทึกความคืบหน้า จดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....



(นางสาวขวัญจิรา ยงพรหม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานธุรการปฏิบัติงาน

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....



(นายกิติกรณ เจนไพบูลย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวยุตา บุณนาค.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การ ออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.locsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาผลงาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้ทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่ การปฏิบัติงานเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้ และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้งาน ๒. นำความรู้ที่ได้ต่อยอด โดยเลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมความรู้ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่ม เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ มีฝึกลงการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน ร่วมแก้ไขปัญหากการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวณัฐดา บุญนา

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลานานในการทำความเข้าใจในการเรียน

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นางสาวณัฐดา บุญนา.....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิตติกรณ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาววันภา หิรัญญิกมล.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาต่อยอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศทส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกฝนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้สนใจง่าย ๆ เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์: ฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น “องค์กรดิจิทัล” ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาววันภา หิรัญญิกมด.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับคำถามเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นางสาววันภา หิรัญญิกมด.....)

ตำแหน่ง.....เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิตติกรณ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวณิษฐา เปลี่ยนศรี.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว คำนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริง และนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล มาประยุกต์ใช้กับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ศึกษาความรู้จากหลักสูตรอื่นๆ ในระบบ e-learning เพื่อนำมาต่อยอด เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกฝนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์การออกแบบองค์กรดิจิทัลให้ผู้สนใจเข้าใจ เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวณีนุช เป็ลยศรี.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การพัฒนาทักษะด้านการออกแบบองค์การดิจิทัลจำเป็นต้องมีความรู้ด้านอื่นๆ มาก่อนการอบรมหัวข้อนี้ เช่น ทักษะดิจิทัล (Digital Literacy), พื้นฐานความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ, และ
หลักการจัดการข้อมูล (Data Management)

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มความเข้าใจ และกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างสม่ำเสมอ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นางสาวณีนุช เป็ลยศรี.....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิติกรณ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวพิมพ์พิชาภัส ศิริวัฒน์.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.เข้าใจองค์ประกอบและขั้นตอนการออกแบบองค์กรดิจิทัล รู้หลักการและโครงสร้างที่จำเป็นในการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล ๒.วิเคราะห์ผลกระทบจากเทคโนโลยีดิจิทัลต่อองค์กร ประเมินการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการทำงานและผลต่อบุคลากร ๓.ประยุกต์แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัลในการทำงาน นำแนวคิดและเครื่องมือที่เหมาะสมไปใช้ในบริบทขององค์กรจริง ๔.ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างนวัตกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานและสร้างคุณค่าใหม่ในองค์กร	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการออกแบบองค์กรดิจิทัลจากแหล่งข้อมูลใหม่ ๆ ติดตามบทความ และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมความเข้าใจเรียนรู้จากองค์กรที่ประสบความสำเร็จในการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล ๒. ติดตามเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อัปเดตความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ เช่น AI, Cloud, IoT, Blockchain วิเคราะห์แนวโน้มและผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กร ๓.เตรียมความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบการทำงาน พัฒนาทักษะการปรับตัวและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดรับการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ๔. ฝึกฝนการใช้เครื่องมือดิจิทัลใหม่ ๆ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคดิจิทัล ทดลองใช้เครื่องมือที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ เช่น ระบบอัตโนมัติ หรือแพลตฟอร์มออนไลน์ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวพิมพ์พิชชาภัส ศิริวัฒน์.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑๙

ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นางสาวพิมพ์พิชชาภัส ศิริวัฒน์.....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการสถิติปฏิบัติการ.....

วันที่...../...../.....



ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิตติกรณ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อ - นามสกุล.....นางปัทมาภรณ์ ระบุชา.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคิดงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ นำทักษะการคิด (Cognitive skill) ได้แก่ทักษะการคิดวิเคราะห์และ วิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้ เพื่อการเรียน	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑. ผึกการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบก่อน ตัดสินใจหรือแก้ปัญหาใด ๆ ให้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนและรอบด้าน เพื่อลดการใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการตัดสินใจ ๒. ประเมินทางเลือกหลายด้าน เพื่อ พิจารณาข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยดูจากผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับงานและองค์กร ผึกการคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) มองภาพรวมของงาน เมื่อได้รับมอบหมายงานใหม่ ให้มองภาพรวมทั้งหมดของกระบวนการ ตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เข้าใจความเชื่อมโยงของแต่ละส่วน จัดลำดับความสำคัญของงาน เพื่อวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ระบุปัญหาที่เป็นระบบ เมื่อเกิดปัญหา ให้พยายามหาสาเหตุที่แท้จริง ไม่ใช่แค่การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหานั้นเกิดขึ้นซ้ำอีก ๔. ผึกการคิดสร้างสรรค์ ระดมสมอง กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อเสนอแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา โดยไม่มีการตัดสินว่าแนวคิดไหนดีหรือไม่ดี ๕. หาแรงบันดาลใจจากภายนอก ศึกษาแนวทางการทำงานของหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้กับงานของเราได้ เพื่อหาแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ๖. การพัฒนาทักษะทางการปฏิบัติสู่การปฏิบัติจริงในแต่ละวันจะช่วยให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แผนที่ความคิดในการจัดระเบียบข้อมูลและแนวคิดที่ซับซ้อน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงและสามารถถอดแฉแนวคิดใหม่ ๆ ได้ จัดลำดับขั้นตอน และติดตามความคืบหน้าของงานอย่างเป็นระบบ เปิดรับฟังความคิดเห็น: เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และนำไปสู่การพัฒนาที่สร้างสรรค์ร่วมกัน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรได้ต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางปัทมาภรณ์ รูปบูชา.....

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลานานในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

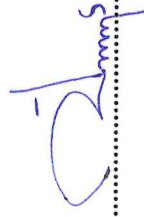
แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับคำถามเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....



(นางปัทมาภรณ์ รูปบูชา)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....



(นายกิตติกรม์ เจนไพบุลย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่...../...../.....