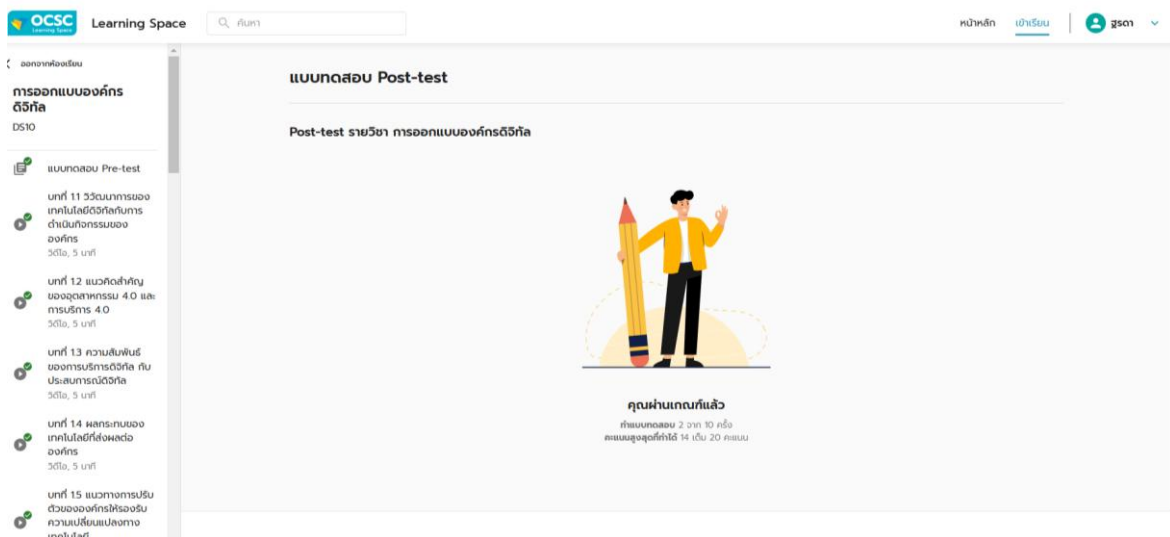
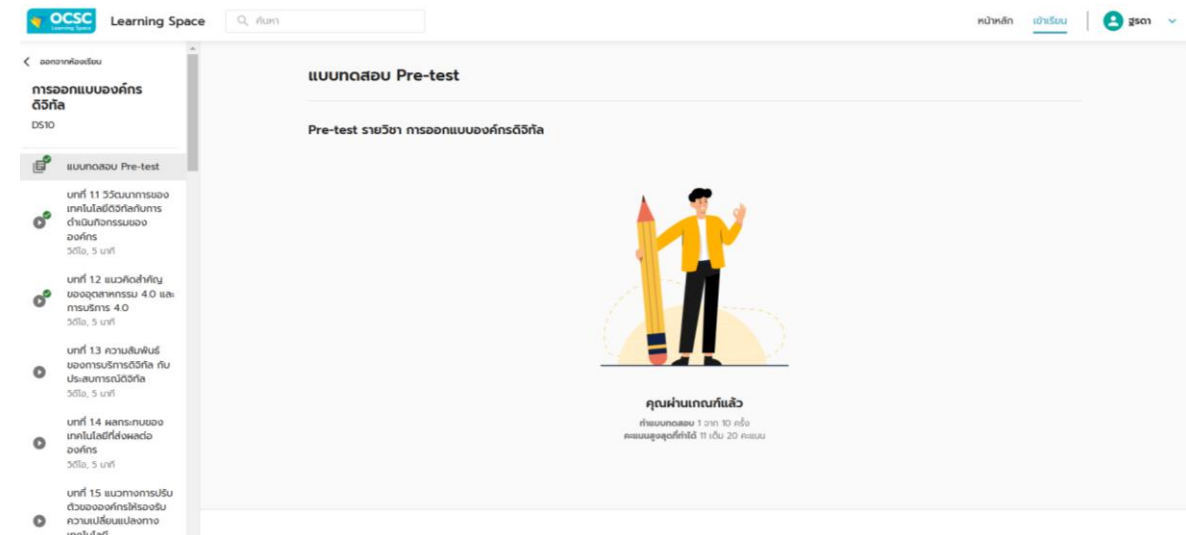
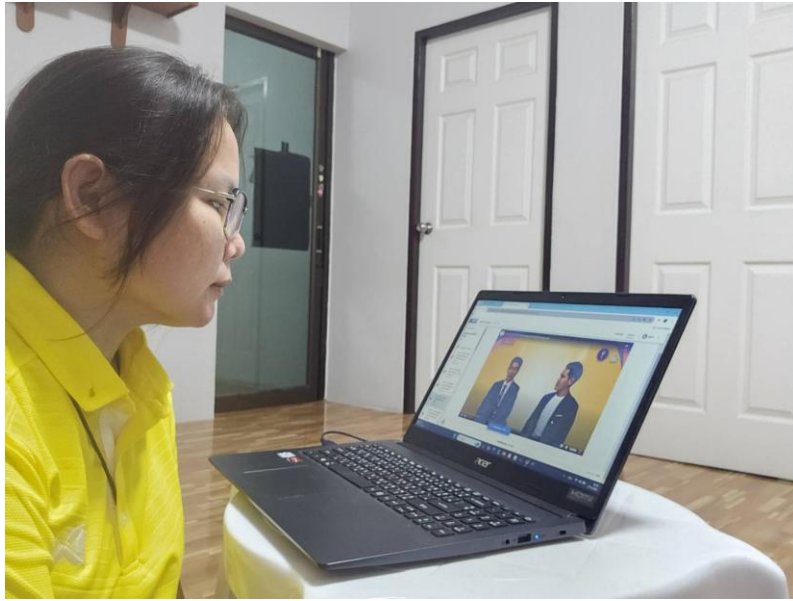


รูปภาพประกอบการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา
รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะดิจิทัล (Digital) รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล รหัส DS๑๐
นางสาวฐรดา ไพบูลย์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ







สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวฐรดา ไพบูลย์

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) รหัส SL๕๒

นางสาวฐรดา ไพบูลย์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

OCSC Learning Space

ค้นหา

หน้าหลัก [เข้าเรียน](#)  ฐรดา

ออกอากาศเรียน

การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) SL52

แบบทดสอบ

บทที่ 1 บทนำ 3วิดีโอ, 1 บท

บทที่ 2 เปลี่ยน Work hard เป็น Work smart ด้วย Systematic Thinking อธิบายหลักอย่างเป็นระบบ 3วิดีโอ, 9 บท

บทที่ 3 ความหมายและความสำคัญของการคิดอย่างเป็นระบบ System Thinking 3วิดีโอ, 9 บท

บทที่ 4 ระบบและรูปแบบการคิด 3วิดีโอ, 9 บท

บทที่ 5 ขั้นตอนการคิด

แบบทดสอบ

Pre-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 6 เป็น 30 คะแนน

OCSC Learning Space

ค้นหา

หน้าหลัก [เข้าเรียน](#) AI Chatbot  ฐรดา

ออกอากาศเรียน

การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) SL52

บทที่ 17 การพัฒนาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในตนเอง 3วิดีโอ, 9 บท

บทที่ 18 การเพิ่มทักษะความคิดสร้างสรรค์ 3วิดีโอ, 9 บท

บทที่ 19 วิธีเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์สู่ความสำเร็จ 3วิดีโอ, 9 บท

แบบทดสอบ

แบบประเมิน

โปรดให้คะแนนรายวิชา

★★★★★

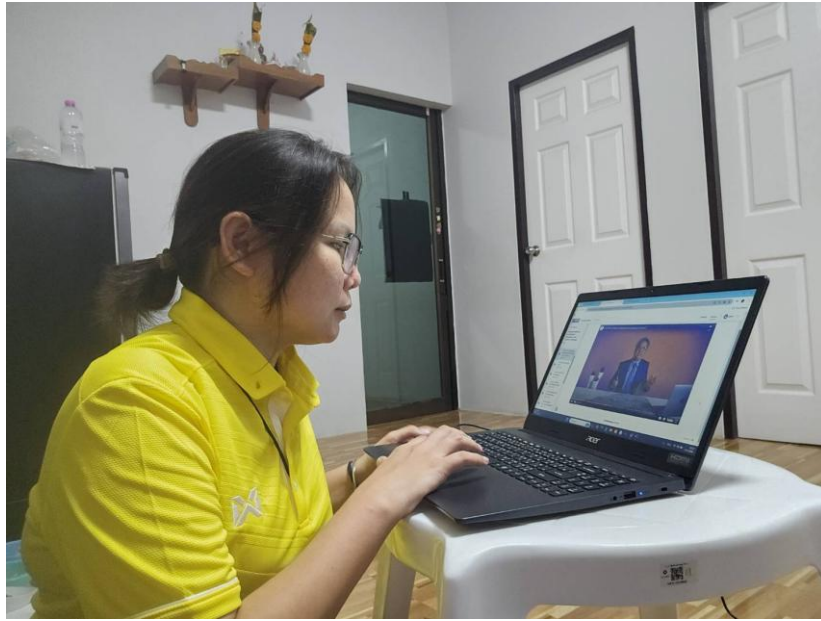
แบบทดสอบ

Post-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ เป็น 30 คะแนน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวฐรดา ไพบุลย์

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ [Systematic and
Creative Thinking]

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รูปภาพประกอบการการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา
รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะดิจิทัล (Digital) รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล รหัส DS๑๐

นายถนอม น้อยหอม ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ

Pre-test รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 16 เต็ม 20 คะแนน

Post-test รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 17 เต็ม 20 คะแนน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายทนอม น้อยหอม

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]

ให้ไว้ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) รหัส SL๕๒

นายถนอม น้อยหมอ ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ

Pre-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

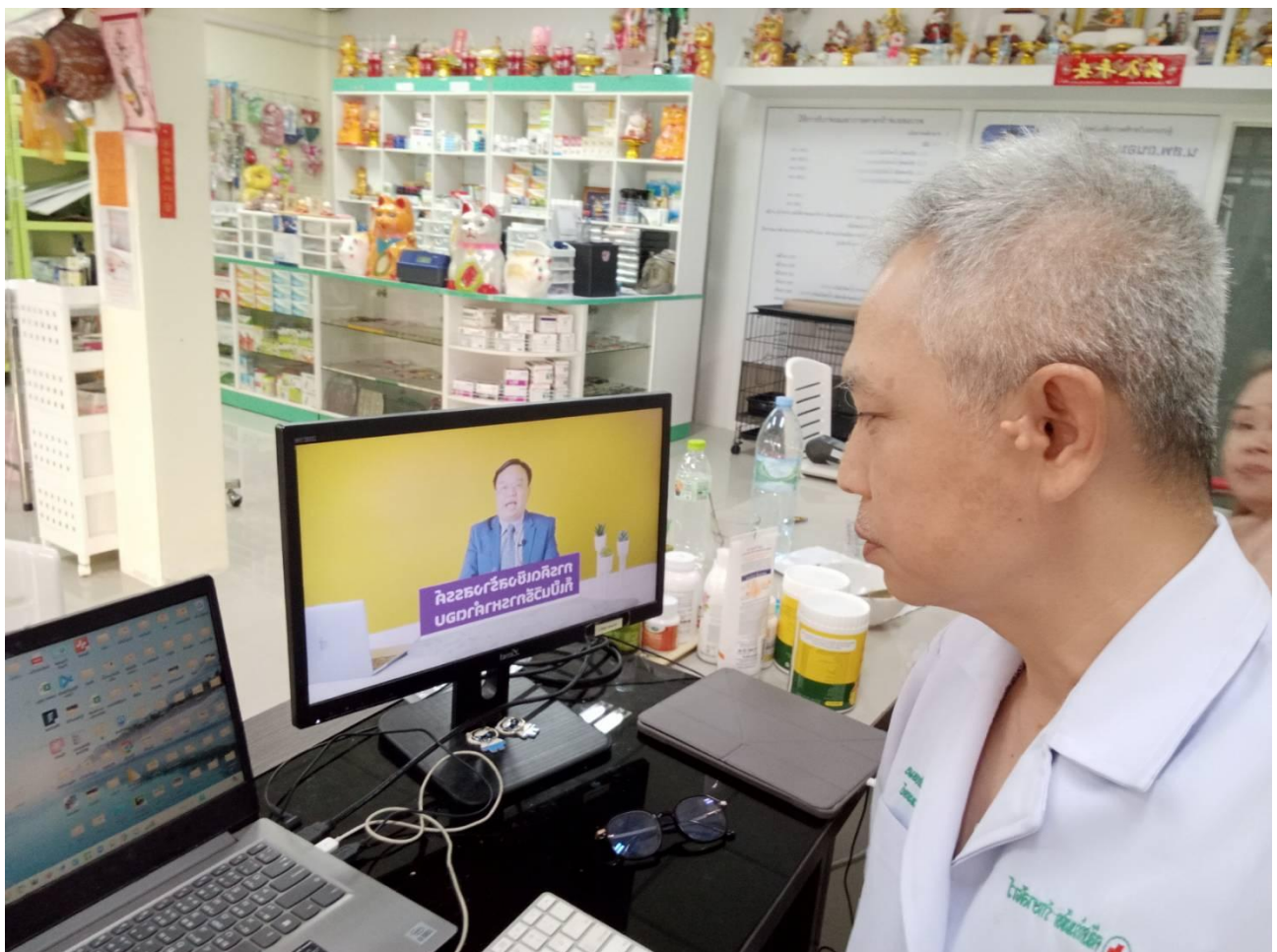
ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 17 เต็ม 30 คะแนน

Post-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 2 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 21 เต็ม 30 คะแนน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายทนอม น้อยหมอ

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and
Creative Thinking)

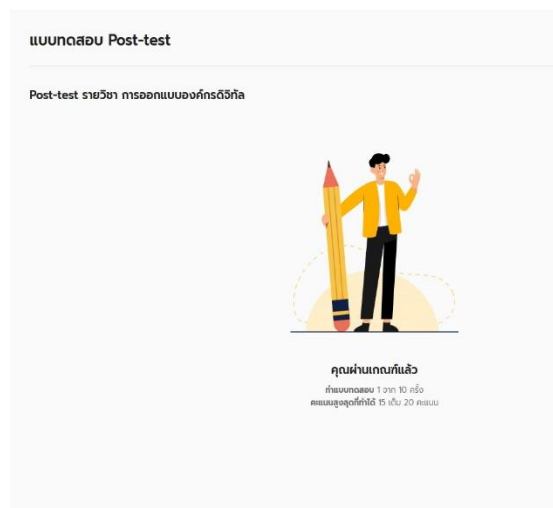
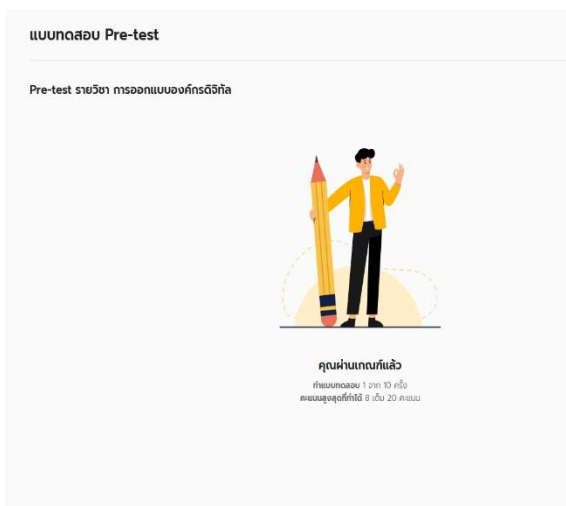
(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)
ให้ไว้ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รูปภาพประกอบการการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา
รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะดิจิทัล (Digital) รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล รหัส DS๑๐
นางสาวทิพวรรณ อังกาบ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวทิพวรรณ อังกาบ

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]

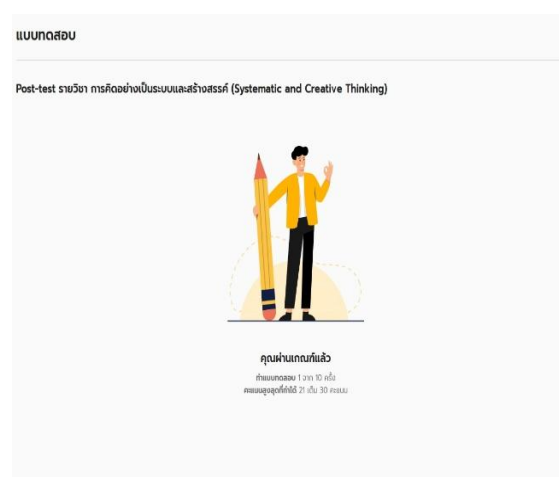
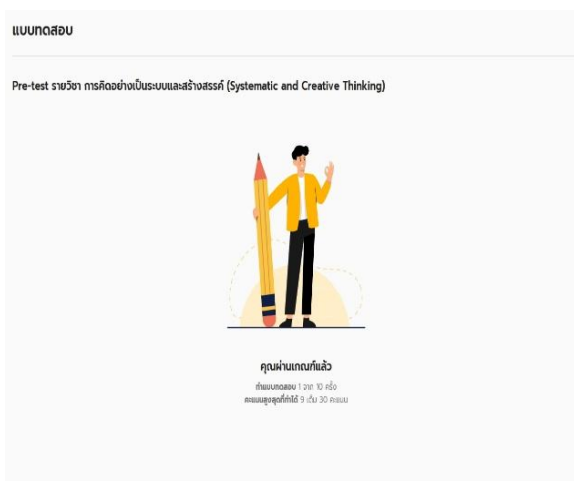
ให้ไว้ ณ วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2568

[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) รหัส SL๕๒
นางสาวทิพวรรณ อังกาบ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวทิพวรรณ อังกาบ

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ [Systematic and
Creative Thinking]

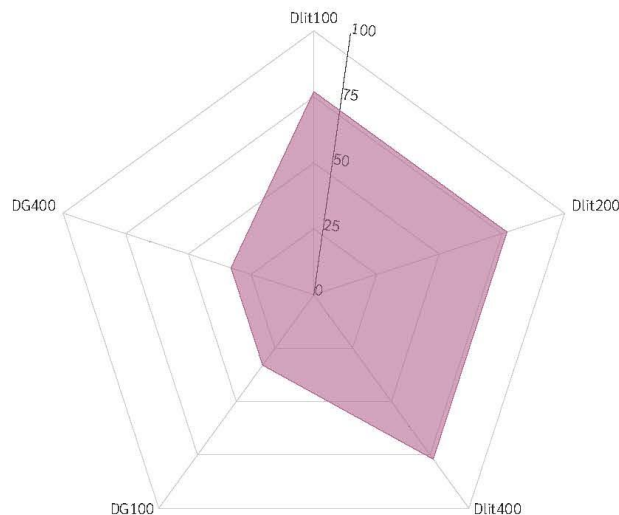
[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



แบบประเมิน ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
ประวัติการประเมินตนเอง

ชื่อผู้ประเมิน : นางสาวทิพวรรณ อังกาบ
กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้ปฏิบัติงานอื่น (Others) ในองค์กรที่มีพัฒนาการด้านดิจิทัล
ครั้งที่ประเมิน : 4 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09:49 น.
ท่านมีผลประเมินอยู่ใน : ระยะก่อนเริ่มแรก (Pre-Early)
การประเมินครั้งสุดท้าย : 4 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09:49 น.

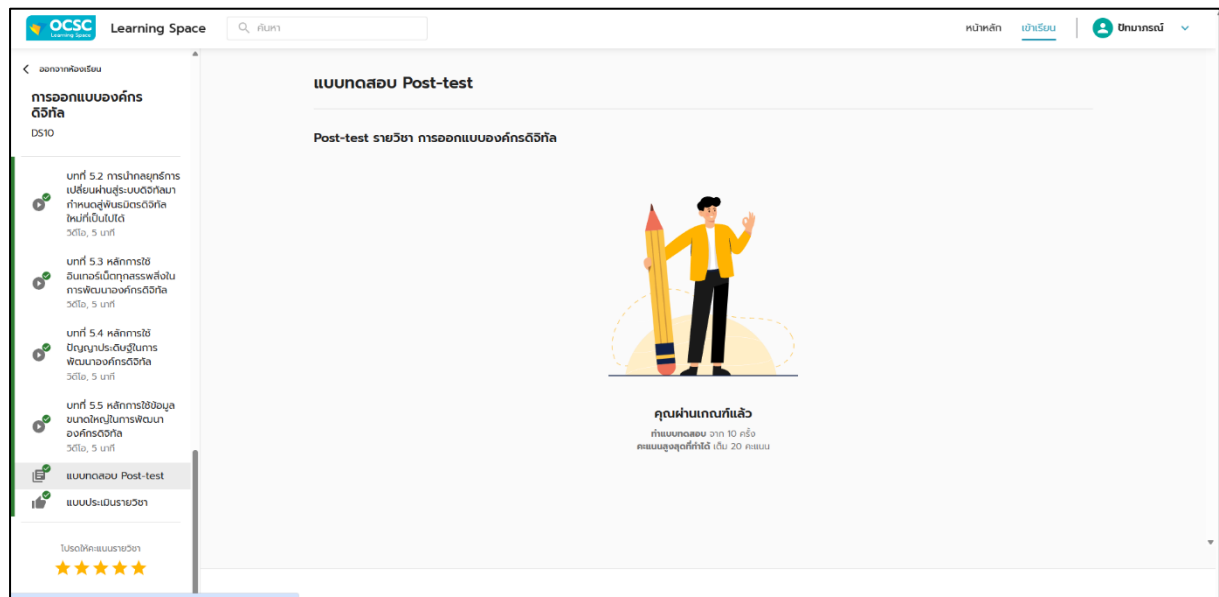
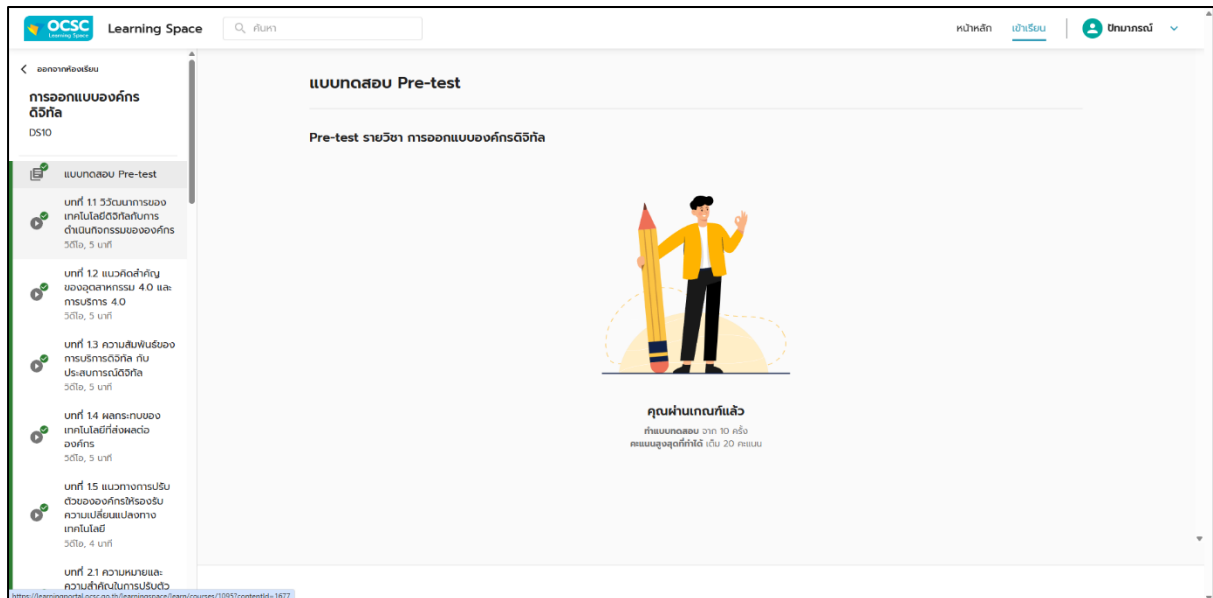


ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน
ผลการประเมิน ด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ ร้อยละ 75% ขึ้นไป
มี 3 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 2 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

Dlit100 : เข้าถึงและตระหนักดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
Dlit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	✓
Dlit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	✓
Dlit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	✓
Dlit200 : ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันขั้นต้นสำหรับการทำงาน	ผลการประเมิน 77%
Dlit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	✓
Dlit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	✓
Dlit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	✓
Dlit400 : ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 77%
Dlit401 : ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	✓
Dlit402 : กำหนดการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างถูกต้อง	✓
DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล(Governance Framework) และหลักปฏิบัติ (Principles) ที่ดี ด้านดิจิทัล	ผลการประเมิน 33%
DG101 : อธิบายกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	✓
DG102 : นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	✓
DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการและกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Service Level Agreement; SLA)	ผลการประเมิน 33%
DG401 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการและกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓

รูปภาพประกอบการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา
รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568
จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะดิจิทัล (Digital) รายวิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล รหัส DS10
นางปัทมาภรณ์ รูปบูชา ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน





รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) รหัส SL52

นางปัทมาภรณ์ ฐูปูชา ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

OCSC Learning Space

ค้นหา

หน้าหลัก เข้าสู่ระบบ ปันปันกรณ์

ออกทางห้องเรียน

การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) SL52

แบบทดสอบ

Pre-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ จาก 10 ข้อ
คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 30 คะแนน

บทที่ 1 บทนำ 5 ข้อ, 1 นาที

บทที่ 2 เปลี่ยน Work hard เป็น Work smart ด้วย Systematic Thinking อธิบายอย่างเป็นระบบ 5 ข้อ, 9 นาที

บทที่ 3 ความหมายและความสำคัญของการคิดอย่างเป็นระบบ System Thinking 5 ข้อ, 9 นาที

บทที่ 4 ระบบและรูปแบบการคิด 5 ข้อ, 9 นาที

บทที่ 5 ทักษะการคิด Thinking skill 5 ข้อ, 9 นาที

บทที่ 6 ประเภทของการคิด

<https://learningportal.ocsc.go.th/learningpace/learn/courses/1133?contentId=3329>

OCSC Learning Space

ค้นหา

หน้าหลัก เข้าสู่ระบบ ปันปันกรณ์

ออกทางห้องเรียน

การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) SL52

แบบทดสอบ

Post-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ จาก 10 ข้อ
คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 30 คะแนน

บทที่ 16 5 ขั้นตอนของให้เหตุผลความคิดสร้างสรรค์ 5 ข้อ, 9 นาที

บทที่ 17 การพัฒนาให้เหตุผลความคิดสร้างสรรค์ในตนเอง 5 ข้อ, 9 นาที

บทที่ 18 การเพิ่มทักษะความคิดสร้างสรรค์ 5 ข้อ, 9 นาที

บทที่ 19 5 ขั้นตอนสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์สู่ความสำเร็จ 5 ข้อ, 9 นาที

แบบทดสอบ

แบบประเมิน

โปรดให้คะแนนรายวิชา

★★★★★

<https://learningportal.ocsc.go.th/learningpace/learn/courses/1133?contentId=3349>



รูปภาพประกอบการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนา

ผู้ได้บังคับบัญชา

รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568

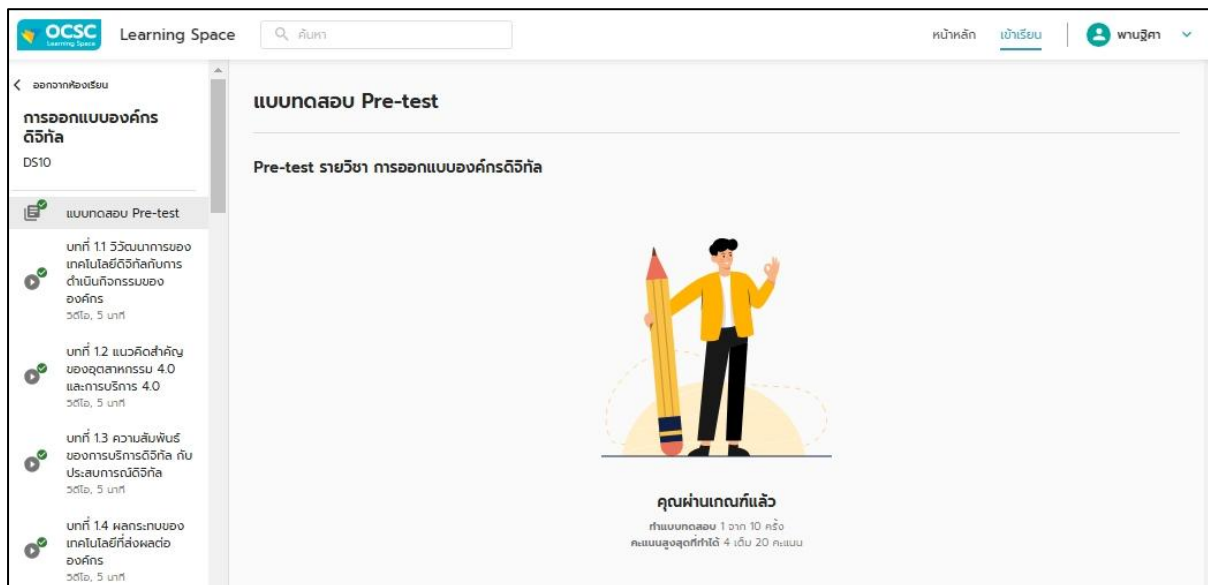
จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

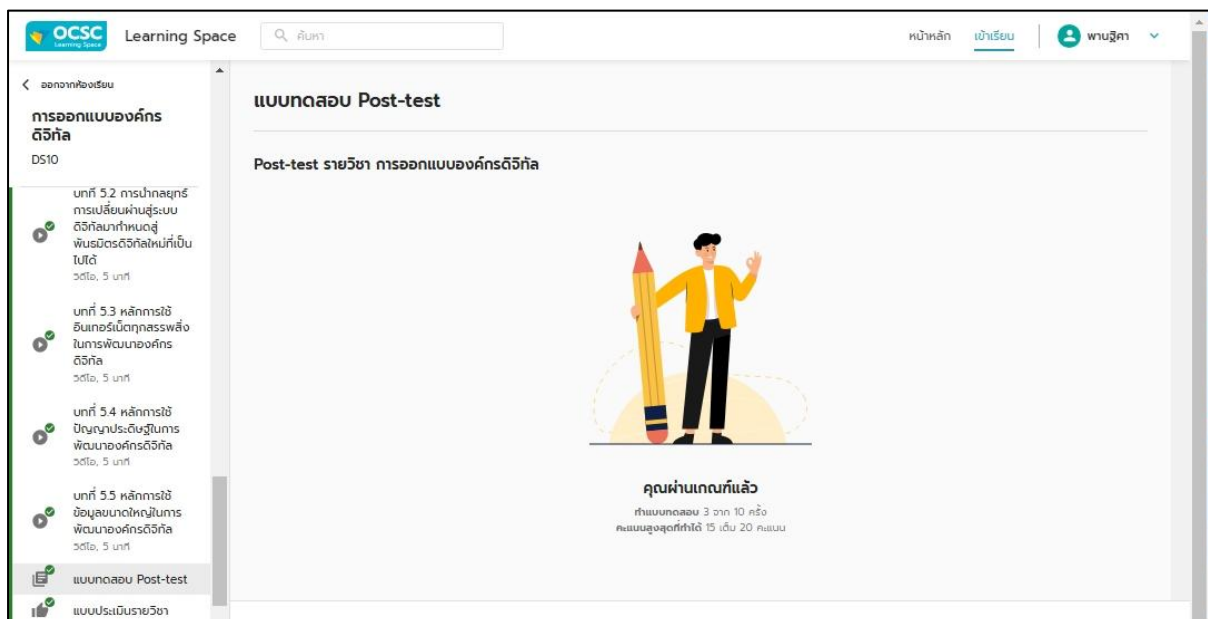
ทักษะดิจิทัล (Digital) รายวิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล รหัส DS10

นางสาวพานิจา หิรัญญะสิริ

ตำแหน่ง นักวิชาการสถิติปฏิบัติการ



The screenshot shows the OCSC Learning Space interface for a Pre-test. The header includes the OCSC logo, 'Learning Space', a search bar, and user information 'พณัฐภา' with a dropdown arrow. The left sidebar shows a list of modules under 'การออกแบบองค์กรดิจิทัล DS10', with 'แบบทดสอบ Pre-test' selected. The main content area is titled 'แบบทดสอบ Pre-test' and 'Pre-test รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล'. It features an illustration of a person holding a large pencil and the text 'คุณผ่านเกณฑ์แล้ว' (You have passed the criteria). Below this, it states 'ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง' (Completed 1 out of 10 tests) and 'คะแนนสูงสุดที่ได้ 4 เป็น 20 คะแนน' (Highest score achieved is 4 out of 20 points).



The screenshot shows the OCSC Learning Space interface for a Post-test. The header is identical to the Pre-test page. The left sidebar shows the same list of modules, with 'แบบทดสอบ Post-test' selected. The main content area is titled 'แบบทดสอบ Post-test' and 'Post-test รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล'. It features the same illustration of a person holding a large pencil and the text 'คุณผ่านเกณฑ์แล้ว' (You have passed the criteria). Below this, it states 'ทำแบบทดสอบ 3 จาก 10 ครั้ง' (Completed 3 out of 10 tests) and 'คะแนนสูงสุดที่ได้ 15 เป็น 20 คะแนน' (Highest score achieved is 15 out of 20 points).





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพานฐิศา หิรัญญะสิริ

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)
ให้ไว้ ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568
จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)
รหัส SL52
นางสาวพานฐิศา หิรัญญะสิริ ตำแหน่ง นักวิชาการสถิติปฏิบัติการ

OCSC Learning Space

ค้นหา

หน้าหลัก เข้าสู่ระบบ พานฐิศา

ออกจากรoomเรียน

การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)
SL52

แบบทดสอบ

บทที่ 1 บทนำ
วิดีโอ, 1 นาที

บทที่ 2 เปลี่ยน Work hard เป็น Work smart ด้วย Systematic Thinking อธิบายการคิดอย่างเป็นระบบ
วิดีโอ, 9 นาที

บทที่ 3 ความหมายและความสำคัญของการคิดอย่างเป็นระบบ System Thinking
วิดีโอ, 9 นาที

บทที่ 4 ระบบและรูปแบบการคิด
วิดีโอ, 9 นาที

แบบทดสอบ

Pre-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 10 เป็น 30 คะแนน

OCSC Learning Space

ค้นหา

หน้าหลัก เข้าสู่ระบบ พานฐิศา

ออกจากรoomเรียน

การออกแบบองค์กรดิจิทัล
DS10

แบบทดสอบ Pre-test

บทที่ 1.1 วัฒนธรรมของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินงานขององค์กร
วิดีโอ, 5 นาที

บทที่ 1.2 แนวคิดสำคัญของอุตสาหกรรม 4.0 และการบริการ 4.0
วิดีโอ, 5 นาที

บทที่ 1.3 ความสัมพันธ์ของการบริการดิจิทัล กับประสบการณ์ดิจิทัล
วิดีโอ, 5 นาที

บทที่ 1.4 ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อองค์กร
วิดีโอ, 5 นาที

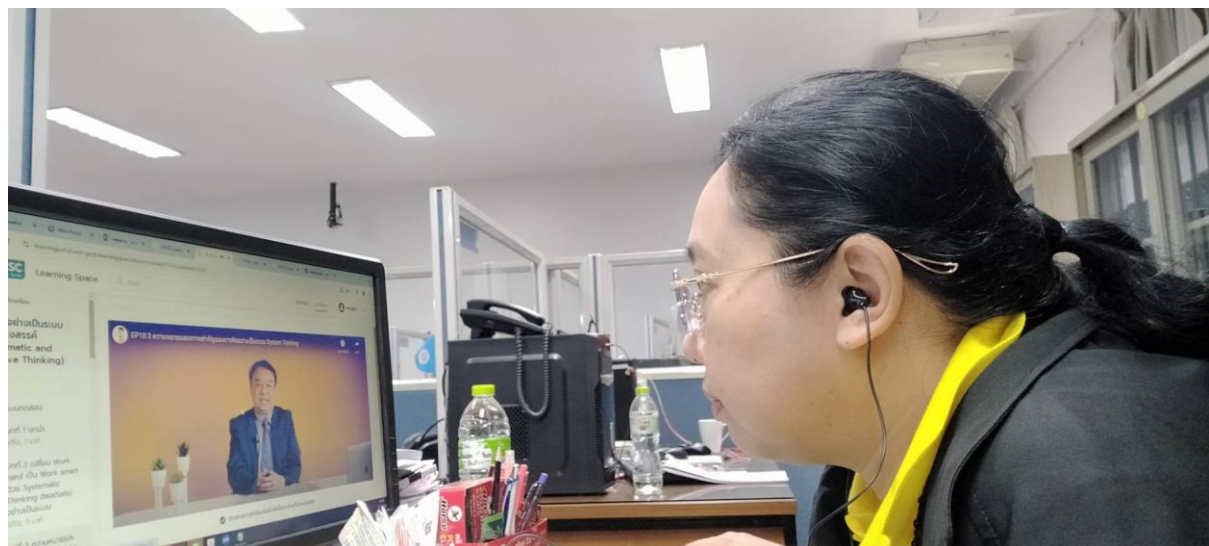
แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 4 เป็น 20 คะแนน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพานจิศา หิรัญญะสิริ

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ [Systematic and
Creative Thinking]

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2568

[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568

การประเมินทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government)

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และ

สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)

นางสาวพานฐิศา หิรัญญะสิริ

ตำแหน่ง นักวิชาการสถิติปฏิบัติการ



คำถามที่พบบ่อยคู่มือการใช้งานระบบ

กลับสู่ EWE Platformนางสาวพานฐิศา หิรัญญะสิริ

หน้าแรก > ประเมินตนเอง

กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน ?

--เลือกกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน--

ระดับพัฒนาการด้านดิจิทัลเป้าหมายของหน่วยงาน ?

ระยะกำลังพัฒนา (Dev)

ยืนยันการประเมิน

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล : นางสาวพานฐิศา หิรัญญะสิริ

ประเภทหน่วยงาน : ส่วนราชการ

สังกัด / กระทรวง : กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

หน่วยงาน / กรม : กรมปศุสัตว์

ส่วนงาน : -

แบบประเมิน ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ประวัติการประเมินตนเอง

ชื่อผู้ประเมิน :

นางสาวพณธิศา หิรัญญะศิริ

กลุ่มเป้าหมาย :

กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและงานวิชาการ (Academic) ในองค์กรที่มีพัฒนาการด้านดิจิทัล

ครั้งที่ประเมิน :

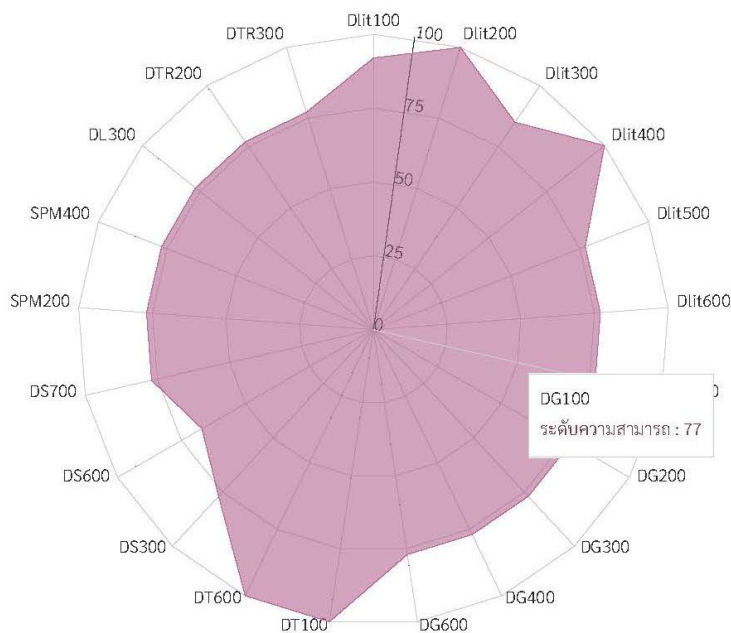
6 วันที่ 30 มกราคม 2568 เวลา 10:37 น.

ท่านมีผลประเมินอยู่ใน :

ระยะสมบูรณ์ (Mature)

การประเมินครั้งล่าสุด :

6 วันที่ 30 มกราคม 2568 เวลา 10:37 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมิน ด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ ร้อยละ 75% ขึ้นไป

มี 21 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 0 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

Dlit100 : เข้าถึงและตระหนักดิจิทัล	ผลการประเมิน 92%
Dlit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	✓
Dlit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	✓
Dlit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	✓
Dlit200 : ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันขั้นต้นสำหรับการทำงาน	ผลการประเมิน 100%
Dlit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	✓
Dlit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	✓
Dlit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	✓
Dlit300 : ใช้ดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกัน	ผลการประเมิน 85%
Dlit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	✓

Dlit300 : ใช้ดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกัน	ผลการประเมิน 85%
Dlit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	✓
Dlit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	✓
Dlit400 : ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 100%
Dlit401 : ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	✓
Dlit402 : กำหนดการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างถูกต้อง	✓
Dlit500 : ผลิตภัณฑ์ข้อมูลเพื่อการบริหารสาธารณะ (Open Public Data)	ผลการประเมิน 77%
Dlit501 : ระบุข้อสนเทศที่เปิดเผยได้ และเป็นไปตามหลักการและกฎหมายที่กำหนด	✓
Dlit502 : จัดทำข้อสนเทศให้อยู่ในรูปแบบมาตรฐาน Open Data	✓
Dlit600 : ใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	ผลการประเมิน 77%
Dlit601 : วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	✓
Dlit602 : กำหนดวิธีแปลงข้อมูลของหน่วยงานไปสู่รูปแบบมาตรฐาน	✓
Dlit603 : ควบคุมคุณภาพสารสนเทศ (Information Quality)	✓
DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล(Governance Framework) และหลักปฏิบัติ (Principles) ที่ดี ด้านดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
DG101 : อธิบายกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	✓
DG102 : นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	✓
DG200 : กำกับและตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล (Governance Framework) และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
DG201 : กำหนดประเด็นตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาลและหลักปฏิบัติดิจิทัล	✓
DG202 : ติดตามตรวจสอบและทำข้อสรุป	✓
DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Inter-Operability Framework)	ผลการประเมิน 77%
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	✓
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์	✓
DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการและกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Service Level Agreement; SLA)	ผลการประเมิน 77%
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	✓
DG402 : ติดตาม ประเมินระดับบริการแก่ผู้รับบริการ	✓
DG600 : ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานร่วมระหว่างหน่วยงานของรัฐ	ผลการประเมิน 77%
DG601 : วิเคราะห์กฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน	✓
DG602 : ประเมินความเป็นไปได้ของการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานร่วมกัน	✓
DG603 : เสนอร่างกฎหมายต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓

DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล	ผลการประเมิน 100%
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	✓
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	✓
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	✓
DT600 : วิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) เพื่อตีความและหาข้อสรุปที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ	ผลการประเมิน 100%
DT601 : กำหนดขอบเขตการวิเคราะห์ข้อมูล	✓
DT602 : จัดเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ (Data Preparation)	✓
DT603 : วิเคราะห์และตีความข้อมูล (Analyze Data and Draw Insights)	✓
DT604 : จัดเตรียมหลักปฏิบัติที่ดีเพื่อสร้าง ธรรมาภิบาลสำหรับทรัพย์สินข้อมูล (Data Governance)	✓
DS300 : ออกแบบนวัตกรรมบริการ	ผลการประเมิน 77%
DS301 : เข้าใจและอธิบายประสบการณ์ของผู้ใช้บริการได้ตลอดกระบวนการให้บริการแบบเชื่อมโยง (User Experience and User Journey)	✓
DS302 : ระบุนองค์ประกอบของการออกแบบบริการเพื่อความสมบูรณ์ของการให้บริการ	✓
DS303 : สร้าง Service Blueprint สำหรับพัฒนานวัตกรรมบริการ	✓
DS600 : ปรับปรุงกระบวนการงานและพัฒนาวัฒนธรรมบริการเพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการดิจิทัลได้อย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมิน 100%
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	✓
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	✓
DS603 : ถอดองค์ความรู้ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	✓
DS700 : บริหารจัดการประสิทธิภาพการบริการและการทำงานดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
DS701 : กำหนดวิธีการวัดประสิทธิภาพของการให้บริการดิจิทัล	✓
DS702 : รวบรวมผลลัพธ์ของจุดให้บริการย่อยต่างๆ	✓
DS703 : วิเคราะห์ประสิทธิภาพการให้บริการดิจิทัล	✓
DS704 : กำหนดแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพบริการดิจิทัล	✓
SPM200 : ออกแบบองค์กรดิจิทัล (Future Design)	ผลการประเมิน 77%
SPM201 : วิเคราะห์องค์กรปัจจุบันเปรียบเทียบกับองค์กรดิจิทัลอนาคต	✓
SPM202 : ออกแบบส่วนประกอบขององค์กรดิจิทัล	✓
SPM203 : ส่งมอบพิมพ์เขียว (Blueprint) องค์กรดิจิทัล	✓
SPM400 : เริ่มต้นและวางแผนโครงการภายใต้รัฐบาลดิจิทัล (Project Initiation and Planning)	ผลการประเมิน 77%
SPM404 : วางแผนการดำเนินโครงการ	✓
SPM403 : จัดทำกฎบัตรโครงการ (Project Charter)	✓
SPM406 : วางแผนจัดการการสื่อสารโครงการ	✓
SPM407 : วางแผนจัดการความเสี่ยงโครงการ	✓
SPM401 : กำหนดเป้าประสงค์ของโครงการ	✓

SPM400 : เริ่มต้นและวางแผนโครงการภายใต้รัฐบาลดิจิทัล (Project Initiation and Planning)	ผลการประเมิน 77%
SPM405 : จัดทำงบประมาณโครงการและการนำระบบดิจิทัลไปใช้	✓
SPM408 : จัดทำแผนควบคุมคุณภาพของโครงการ	✓
SPM402 : จัดการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ	✓

DL300 : องค์กรหน่วยงาน เข้าใจองค์กรดิจิทัล และสื่อสารต่อขอการเปลี่ยนแปลง	ผลการประเมิน 77%
DL303 : สื่อสารและขับเคลื่อนการบูรณาการทำงานและข้อมูลที่สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายองค์กรดิจิทัล	✓
DL301 : นำการเปลี่ยนแปลงกระบวนการสู่การบูรณาการและกระบวนการอัตโนมัติ	✓
DL302 : กำหนดกรอบการทำงานองค์กรดิจิทัล	✓

DTR200 : บริหารจัดการกระบวนการเปลี่ยนแปลงสู่องค์กรดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
DTR201 : ส่งเสริมและผลักดันให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและรูปแบบการทำงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่องค์กรดิจิทัล	✓
DTR203 : กำกับติดตามกระบวนการเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานแบบดิจิทัลและรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓
DTR204 : คาดการณ์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตและบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยง	✓
DTR202 : พัฒนาศักยภาพผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดกระบวนการเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานแบบดิจิทัล	✓

DTR300 : สนับสนุนการปรับ เปลี่ยนสู่องค์กรดิจิทัลได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ผลการประเมิน 77%
DTR302 : ปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร (Now S-Curve)	✓
DTR301 : เก็บเกี่ยวความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสู่องค์กรดิจิทัล	✓

รูปภาพประกอบการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา
รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะดิจิทัล (Digital) รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล รหัส DS๑๐

นายพิฑูร ภู่อันติ ตำแหน่ง นักวิชาการสถิติปฏิบัติการ

OCSC Learning Space

ค้นหา

หน้าหลัก [เข้าเรียน](#)  พิฑูร

ออกจากห้องเรียน

การออกแบบองค์กรดิจิทัล
DS10

- ✅ **แบบทดสอบ Pre-test**
- ▶ **บทที่ 11** 5 วัจนการของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กร 5 ข้อ, 5 นาที
- ▶ **บทที่ 12** แนวคิดสำคัญของอุตสาหกรรม 4.0 และการบริการ 4.0 5 ข้อ, 5 นาที
- ▶ **บทที่ 13** ความสัมพันธ์ของการบริการดิจิทัล กับประสบการณ์ดิจิทัล 5 ข้อ, 5 นาที
- ▶ **บทที่ 14** ผลกระทบของเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อองค์กร 5 ข้อ, 5 นาที

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
ทำแบบทดสอบ จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ได้ เริ่ม 20 คะแนน

OCSC Learning Space

ค้นหา

หน้าหลัก [เข้าเรียน](#)  พิฑูร

ออกจากห้องเรียน

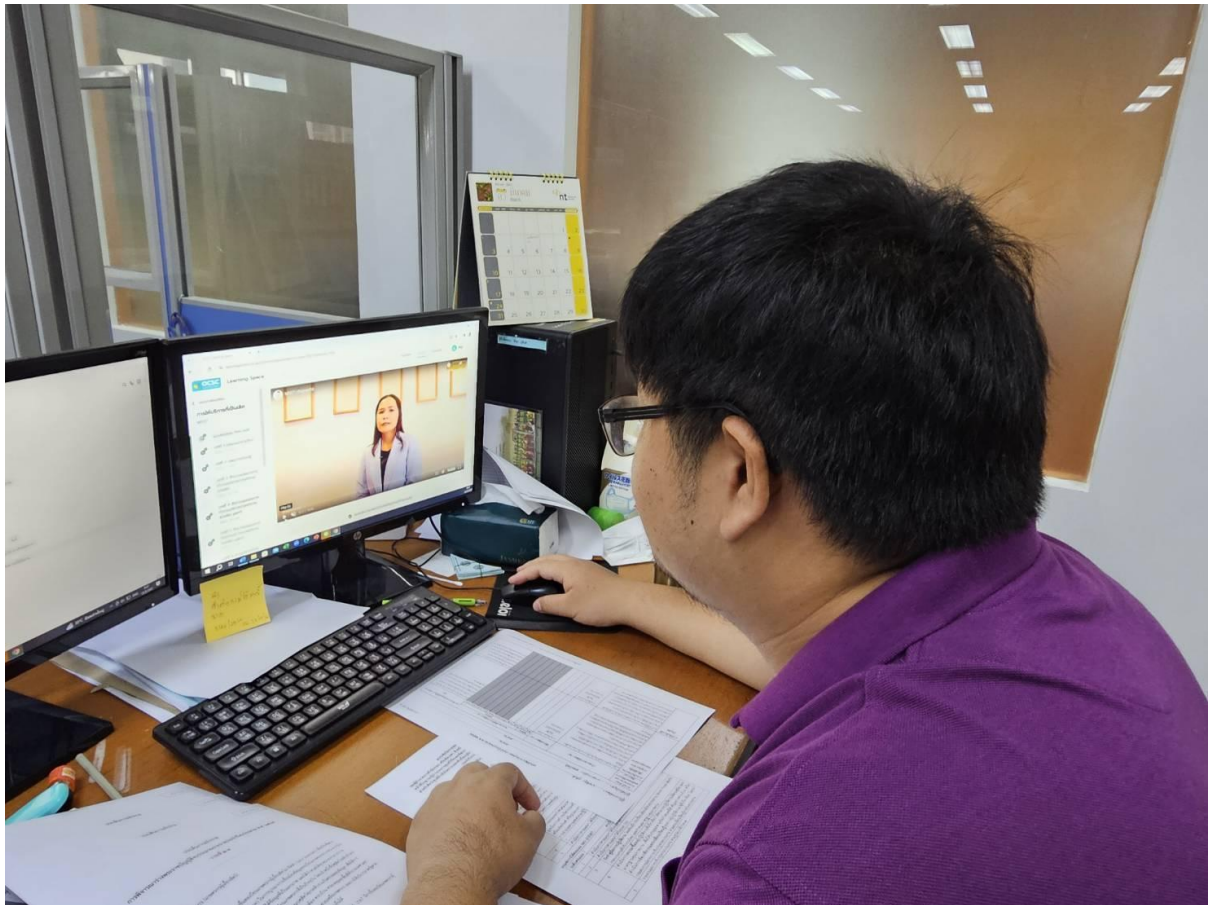
การออกแบบองค์กรดิจิทัล
DS10

- ▶ **อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล** 5 ข้อ, 5 นาที
- ▶ **บทที่ 5.4** หลักการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล 5 ข้อ, 5 นาที
- ▶ **บทที่ 5.5** หลักการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล 5 ข้อ, 5 นาที
- ✅ **แบบทดสอบ Post-test**
- ✅ **แบบประเมินรายวิชา**

Pre-test รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
ทำแบบทดสอบ จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ได้ เริ่ม 20 คะแนน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายพิฑูร ภูสันติ

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)
ให้ไว้ ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) รหัส SL๕๒

นายพิฑูร ภู่อันติ ตำแหน่ง นักวิชาการสถิติปฏิบัติการ

 Learning Space

หน้าหลัก [เข้าเรียน](#)  พิฑูร

ออกจากห้องเรียน

การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)

SL52

แบบทดสอบ

บทที่ 1 บทนำ

วิดีโอ, 1 นาที

บทที่ 2 เปลี่ยน Work hard เป็น Work smart ด้วย Systematic Thinking อธิบายการคิดอย่างเป็นระบบ

วิดีโอ, 9 นาที

บทที่ 3 ความหมายและความสำคัญของการคิดอย่างเป็นระบบ System Thinking

วิดีโอ, 9 นาที

แบบทดสอบ

Pre-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ได้ 30 คะแนน

< ออกจากห้องเรียน

**การคิดอย่างเป็นระบบ
และสร้างสรรค์
(Systematic and
Creative Thinking)**

SL52

ตนเอง
วิดีโอ, 9 นาที

**บทที่ 18 การเพิ่มทักษะ
ความคิดสร้างสรรค์**
วิดีโอ, 9 นาที

**บทที่ 19 5ขั้นตอนสร้างทักษะ
ความคิดสร้างสรรค์สู่ความ
สำเร็จ**
วิดีโอ, 9 นาที

แบบทดสอบ

แบบประเมิน

โปรดให้คะแนนรายวิชา
★★★★★

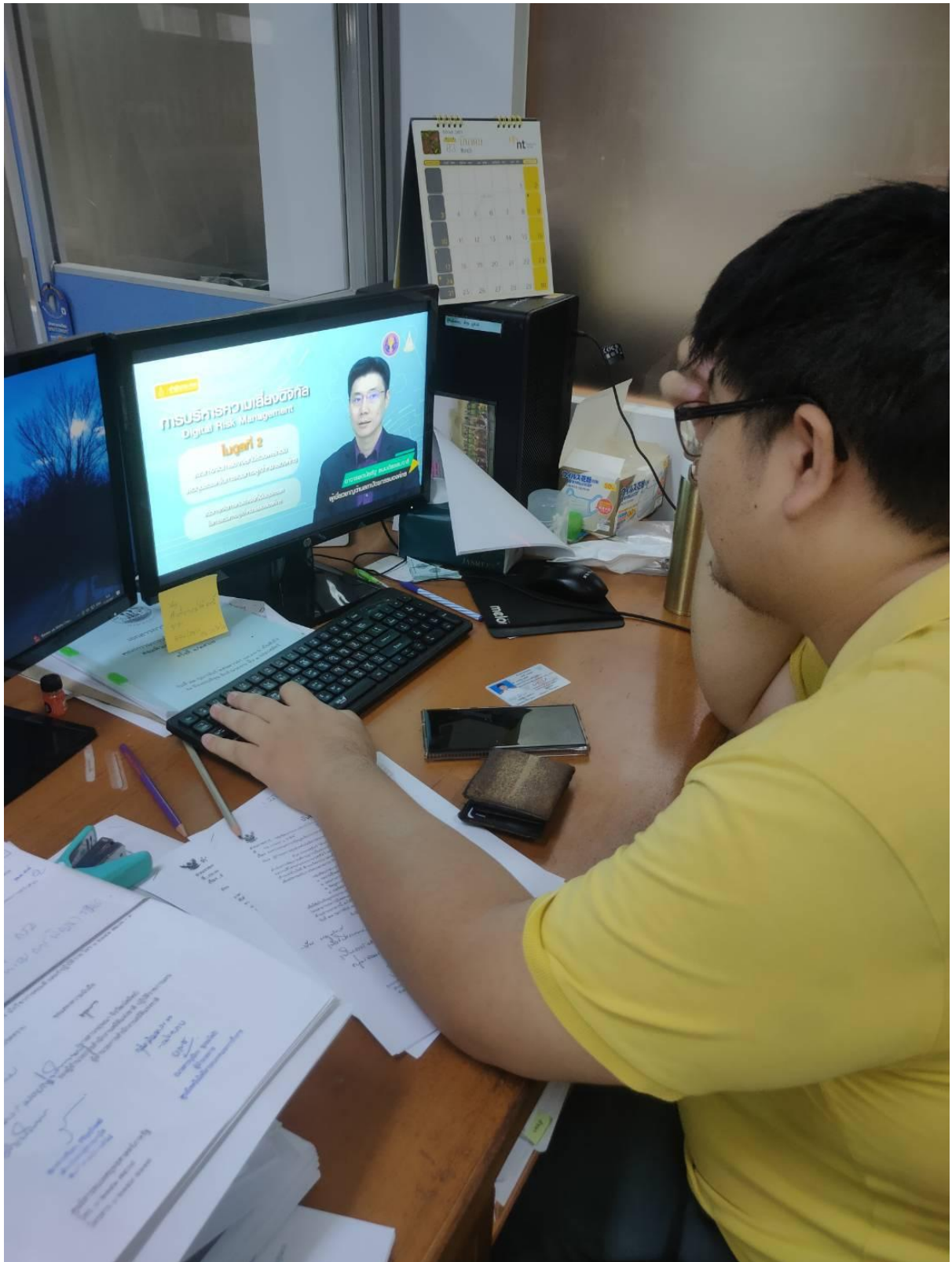
แบบทดสอบ

Post-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ได้ เริ่ม 30 คะแนน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายพิฑูร ภู่อันติ

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

**วิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ [Systematic and
Creative Thinking]**

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

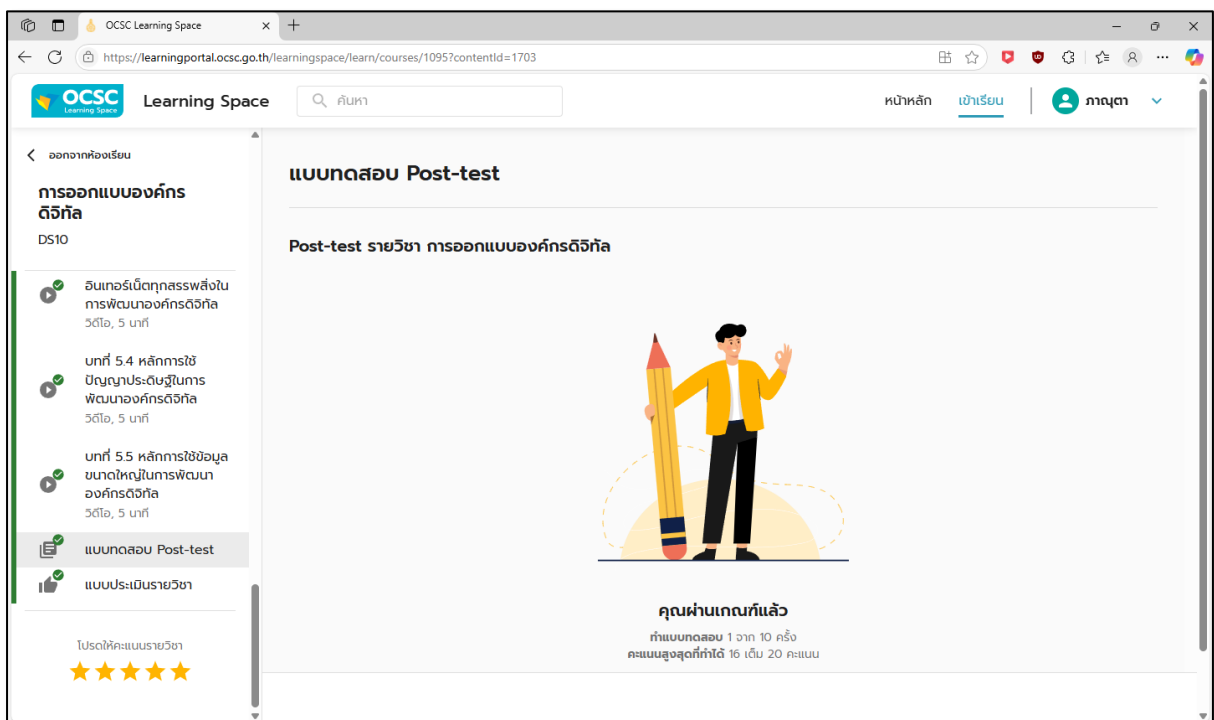
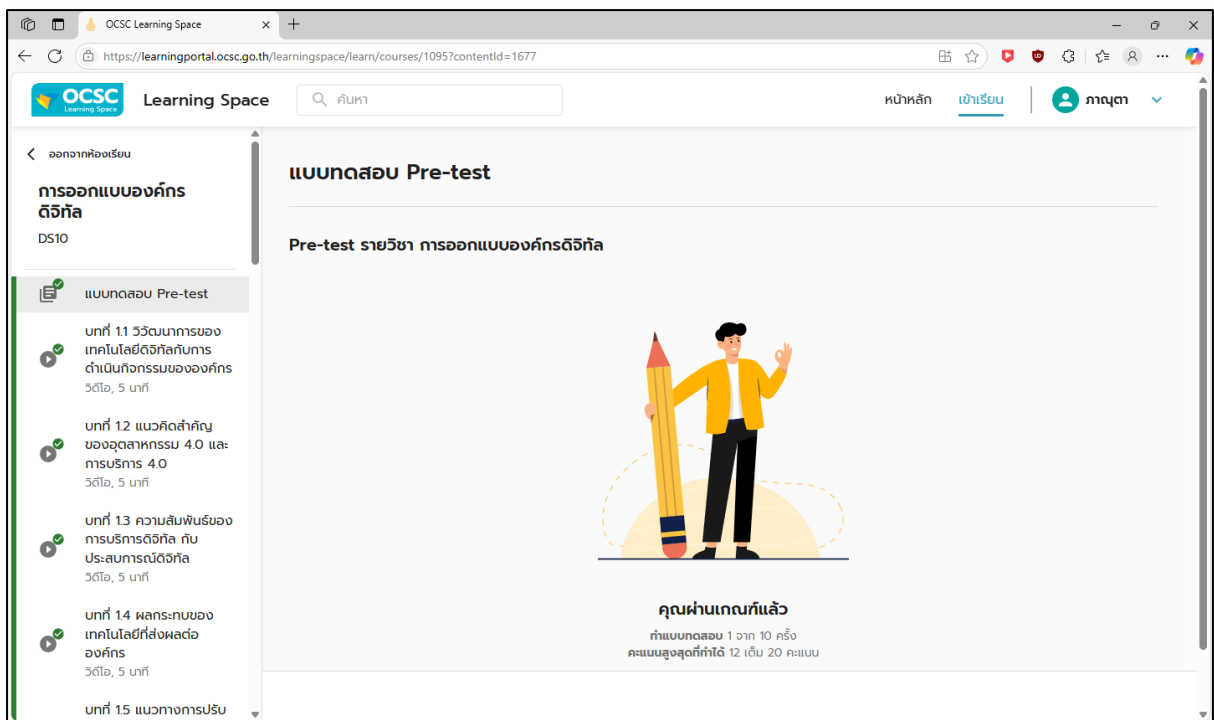
(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

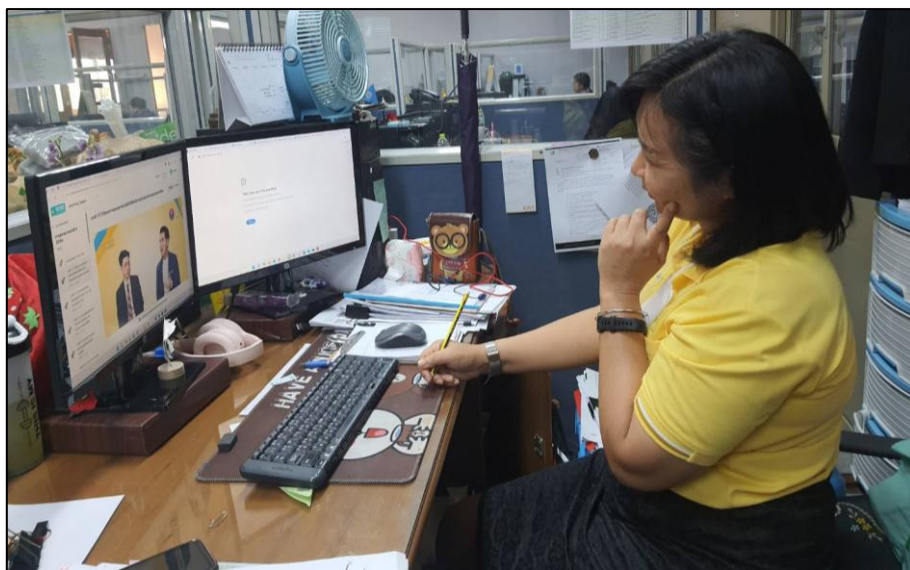


รูปภาพประกอบการการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนา
ผู้ได้บังคับบัญชา

รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะดิจิทัล (Digital) รายวิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล รหัส DS10
นางสาวภาณุตา บุนนาค ตำแหน่ง นักวิชาคอมพิวเตอร์ชำนาญการ





รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) รหัส SL52

นางสาวภาณุตา บุนนาค ตำแหน่ง นักวิชาคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

OCSC Learning Space

https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1153?contentId=3329

ค้นหา

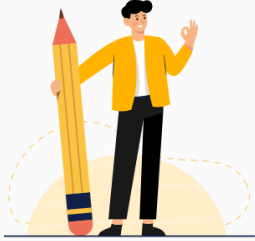
หน้าหลัก เข้าเรียน ภาณุตา

ออกจากห้องเรียน

การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) SL52

แบบทดสอบ

Pre-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 9 เต็ม 30 คะแนน

บทที่ 1 บทนำ 3 ข้อ, 1 นาที

บทที่ 2 เปลี่ยน Work hard เป็น Work smart ด้วย Systematic Thinking อธิบายการคิดอย่างเป็นระบบ 3 ข้อ, 9 นาที

บทที่ 3 ความหมายและความสำคัญของการคิดอย่างเป็นระบบ System Thinking 3 ข้อ, 9 นาที

บทที่ 4 ระบบและรูปแบบการคิด 3 ข้อ, 9 นาที

OCSC Learning Space

https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1153?contentId=3349

ค้นหา

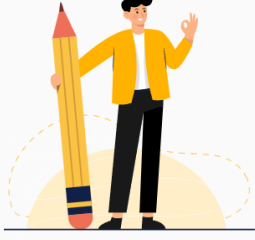
หน้าหลัก เข้าเรียน ภาณุตา

ออกจากห้องเรียน

การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) SL52

แบบทดสอบ

Post-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 24 เต็ม 30 คะแนน

ตนเอง 3 ข้อ, 9 นาที

บทที่ 18 การเพิ่มทักษะความคิดสร้างสรรค์ 3 ข้อ, 9 นาที

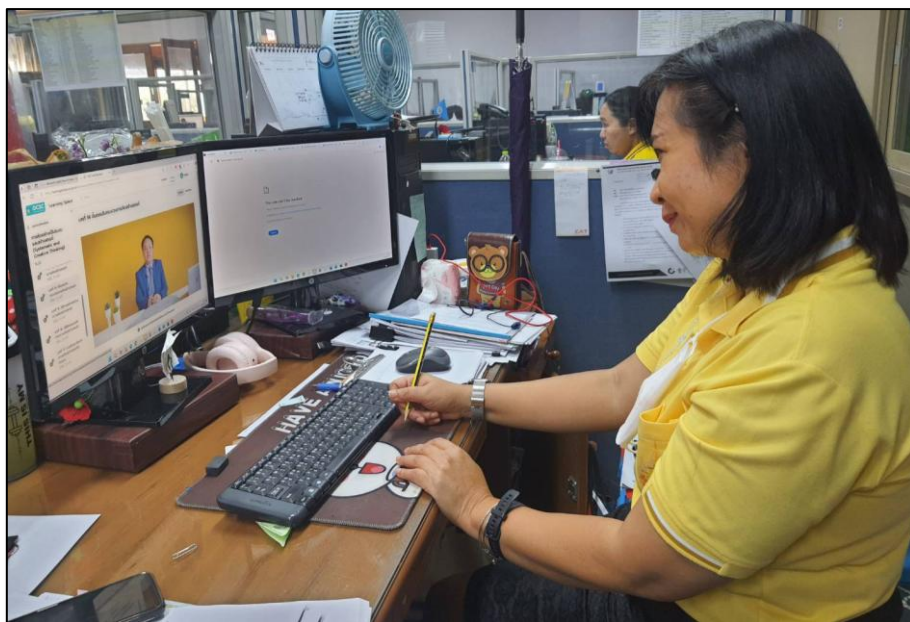
บทที่ 19 เตรียมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์สู่ความสำเร็จ 3 ข้อ, 9 นาที

แบบทดสอบ

แบบประเมิน

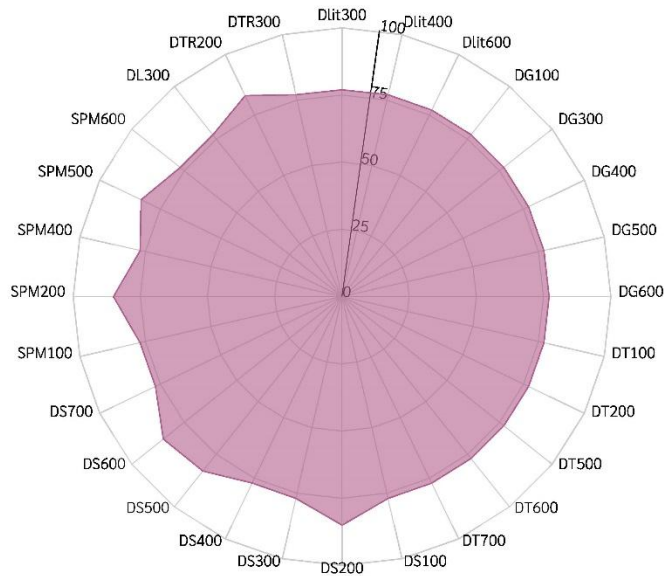
โปรดให้คะแนนรายวิชา

★★★★★



แบบประเมิน ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
ประวัติการประเมินตนเอง

ชื่อผู้ประเมิน : นางสาวภาณุตา บุญนาค
กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล(Technologist) ในองค์กรที่มีพัฒนาการด้านดิจิทัล
ครั้งที่ประเมิน : 4 วันที่ 30 มกราคม 2568 เวลา 16:36 น.
ท่านมีผลประเมินอยู่ใน : ระยะสมบูรณ์ (Mature)
การประเมินครั้งสุดท้าย : 4 วันที่ 30 มกราคม 2568 เวลา 16:36 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน
ผลการประเมิน ด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ ร้อยละ 75% ขึ้นไป
มี 28 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 0 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

Dlit300 : ใช้ดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกัน	ผลการประเมิน 77%
Dlit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	✓
Dlit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	✓
Dlit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	✓
Dlit400 : ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 77%
Dlit401 : ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	✓
Dlit402 : กำหนดการใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างถูกต้อง	✓
Dlit600 : ใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	ผลการประเมิน 77%
Dlit601 : วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	✓
Dlit602 : กำหนดวิธีแปลงข้อมูลของหน่วยงานไปสู่รูปแบบมาตรฐาน	✓

DLit600 : ใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	ผลการประเมิน 77%
DLit603 : ควบคุมคุณภาพสารสนเทศ (Information Quality)	✓
DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล(Governance Framework) และหลักปฏิบัติ (Principles) ที่ดี ด้านดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
DG101 : อธิบายกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	✓
DG102 : นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	✓
DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Inter-Operability Framework)	ผลการประเมิน 77%
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	✓
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์	✓
DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการและกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Service Level Agreement; SLA)	ผลการประเมิน 77%
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	✓
DG402 : ติดตาม ประเมินระดับบริการแก่ผู้รับบริการ	✓
DG500 : บริหารความเสี่ยงดิจิทัล (Digital Risk Management)	ผลการประเมิน 77%
DG501 : ประเมินความเสี่ยงดิจิทัลในกระบวนการทำงาน (Digital Risk Assessment in Business Process)	✓
DG502 : จัดการความเสี่ยงดิจิทัล	✓
DG600 : ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานร่วมระหว่างหน่วยงานของรัฐ	ผลการประเมิน 77%
DG601 : วิเคราะห์กฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน	✓
DG602 : ประเมินความเป็นไปได้ของการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานร่วมกัน	✓
DG603 : เสนอร่างกฎหมายต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓
DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	✓
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	✓
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	✓
DT200 : จัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture) เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
DT201 : ศึกษาองค์ประกอบของสถาปัตยกรรมองค์กรปัจจุบัน (AS IS)	✓
DT202 : จัดทำแบบสถาปัตยกรรมองค์กรเป้าหมาย (TO BE)	✓
DT500 : พัฒนาแผนบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยและความต่อเนื่องการให้บริการแบบดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
DT501 : จัดการความมั่นคงปลอดภัย	✓
DT502 : พัฒนแผนการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร	✓

DT600 : วิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) เพื่อตีความและหาข้อสรุปที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ	ผลการประเมิน 77%
DT601 : กำหนดขอบเขตการวิเคราะห์ข้อมูล	✓
DT602 : จัดเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ (Data Preparation)	✓
DT603 : วิเคราะห์และตีความข้อมูล (Analyze Data and Draw Insights)	✓
DT604 : จัดเตรียมหลักปฏิบัติที่ดีเพื่อสร้าง ธรรมาภิบาลสำหรับทรัพย์สินข้อมูล (Data Governance)	✓
DT700 : พัฒนาซอฟต์แวร์ตามแนวทางพลวัตรปรับต่อเนื่อง	ผลการประเมิน 77%
DT701 : จัดการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์	✓
DT702 : จัดทำแผนการพัฒนาซอฟต์แวร์แบบ พลวัตรปรับต่อเนื่อง	✓
DT703 : จัดทำซอฟต์แวร์ ตามแนวทางพลวัตรปรับต่อเนื่อง	✓
DT704 : ตรวจสอบควบคุมคุณภาพซอฟต์แวร์	✓
DS100 : กำหนดกรอบการให้บริการแบบเชื่อมโยงและเทคนิคการออกแบบกระบวนการ	ผลการประเมิน 77%
DS101 : ระบุประเด็นปัญหา และผลกระทบของปัญหาของกระบวนการทำงานและการให้บริการแบบแยกส่วน	✓
DS102 : ระบุแนวทางในการแก้ปัญหาและกำหนดกรอบการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง	✓
DS200 : วางกลยุทธ์การให้บริการสมารถดิจิทัลและนำสู่การปฏิบัติ	ผลการประเมิน 85%
DS201 : จัดทำแผนที่นำทางบริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง	✓
DS202 : สื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการให้บริการแบบเชื่อมโยง	✓
DS203 : ขับเคลื่อนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	✓
DS300 : ออกแบบนวัตกรรมบริการ	ผลการประเมิน 77%
DS301 : เข้าใจและอธิบายประสบการณ์ของผู้ใช้บริการได้ตลอดกระบวนการให้บริการแบบเชื่อมโยง (User Experience and User Journey)	✓
DS302 : ระบุองค์ประกอบของการออกแบบบริการเพื่อความสมบูรณ์ของการให้บริการ	✓
DS303 : สร้าง Service Blueprint สำหรับพัฒนานวัตกรรมบริการ	✓
DS400 : สร้างเครือข่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมบริการดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
DS401 : กำหนดเป้าหมายของการดำเนินการร่วมกัน	✓
DS402 : กำหนดกรอบการดำเนินงานร่วมกัน	✓
DS500 : สร้างนวัตกรรมบริการขั้นที่ใช้การได้และสำเร็จได้ (Minimum Viable Service) ในระยะเวลาดำเนินการใช้ทรัพยากรน้อยที่สุด	ผลการประเมิน 83%
DS501 : ออกแบบกระบวนการทำงานของบริการดิจิทัล (Process Design)	✓
DS502 : ออกแบบสารสนเทศสำหรับการให้บริการ (Information Design)	✓
DS503 : ออกแบบองค์การสำหรับการให้บริการ	✓
DS504 : พัฒนานวัตกรรมบริการดิจิทัล ด้วยเทคนิคพลวัตรปรับต่อเนื่อง	✓
DS600 : ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนานวัตกรรมบริการเพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการดิจิทัลได้อย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมิน 85%
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	✓

DS600 : ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนานวัตกรรมบริการเพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการดิจิทัลได้อย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมิน 85%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	✓
DS603 : ถอดองค์ความรู้ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	✓
DS700 : บริหารจัดการประสิทธิภาพการบริการและการทำงานดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
DS701 : กำหนดวิธีการวัดประสิทธิภาพของการให้บริการดิจิทัล	✓
DS702 : รวบรวมผลลัพธ์ของจุดให้บริการย่อยต่างๆ	✓
DS703 : วิเคราะห์ประสิทธิภาพการให้บริการดิจิทัล	✓
DS704 : กำหนดแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการดิจิทัล	✓
SPM100 : กำหนดนโยบายและทิศทางเพื่อพัฒนาองค์กรดิจิทัลที่มีการเชื่อมโยงข้อมูลและการทำงานข้ามหน่วยงาน	ผลการประเมิน 77%
SPM101 : วิเคราะห์ความพร้อมของการปรับปรุงองค์กรดิจิทัล	✓
SPM102 : จัดทำนโยบาย และยุทธศาสตร์ดิจิทัลสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติและแผนยุทธศาสตร์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓
SPM200 : ออกแบบองค์กรดิจิทัล (Future Design)	ผลการประเมิน 85%
SPM201 : วิเคราะห์องค์กรปัจจุบันเปรียบเทียบกับองค์กรดิจิทัลอนาคต	✓
SPM202 : ออกแบบส่วนประกอบขององค์กรดิจิทัล	✓
SPM203 : ส่งมอบพิมพ์เขียว (Blueprint) องค์กรดิจิทัล	✓
SPM400 : เริ่มต้นและวางแผนโครงการภายใต้รัฐบาลดิจิทัล (Project Initiation and Planning)	ผลการประเมิน 77%
SPM401 : กำหนดเป้าประสงค์ของโครงการ	✓
SPM402 : จัดการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ	✓
SPM403 : จัดทำกฎบัตรโครงการ (Project Charter)	✓
SPM404 : วางแผนการดำเนินโครงการ	✓
SPM405 : จัดทำงบประมาณโครงการและการนำระบบดิจิทัลไปใช้	✓
SPM406 : วางแผนจัดการสื่อสารโครงการ	✓
SPM407 : วางแผนจัดการความเสี่ยงโครงการ	✓
SPM408 : จัดทำแผนควบคุมคุณภาพของโครงการ	✓
SPM500 : ดำเนินโครงการและควบคุมโครงการดิจิทัล	ผลการประเมิน 83%
SPM501 : ควบคุมและประกันคุณภาพโครงการ (Quality Assurance and Control)	✓
SPM502 : บริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (Risk Response)	✓
SPM503 : ติดตามผลและควบคุมการดำเนินการโครงการ	✓
SPM504 : ควบคุมการเปลี่ยนแปลงขอบเขตโครงการ	✓
SPM600 : ทบทวนโครงการและปิดโครงการ	ผลการประเมิน 77%
SPM601 : ตรวจรับงานส่งมอบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้	✓
SPM602 : ประเมินและสรุปผลสำเร็จของโครงการเพื่อใช้อ้างอิงในโครงการต่อไป	✓
SPM603 : จัดทำงบประมาณบำรุงรักษา	✓

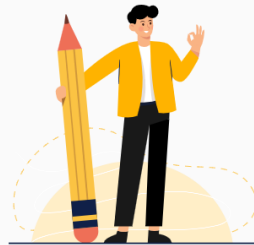
DL300 : เก่งกระบวนการงาน เข้าใจองค์กรดิจิทัล และสื่อสารต่อยอดการเปลี่ยนแปลง	ผลการประเมิน 77%
DL301 : นำการเปลี่ยนแปลงกระบวนการงานสู่การบูรณาการและกระบวนการอัตโนมัติ	✓
DL302 : กำหนดกรอบการทำงานองค์กรดิจิทัล	✓
DL303 : สื่อสารและขับเคลื่อนการบูรณาการงานและข้อมูลที่สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายองค์กรดิจิทัล	✓
DTR200 : บริหารจัดการกระบวนการเปลี่ยนแปลงสู่องค์กรดิจิทัล	ผลการประเมิน 83%
DTR201 : ส่งเสริมและผลักดันให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและรูปแบบการทำงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่องค์กรดิจิทัล	✓
DTR202 : พัฒนาศักยภาพผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดกระบวนการเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานแบบดิจิทัล	✓
DTR203 : กำกับติดตามกระบวนการเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานแบบดิจิทัลและรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓
DTR204 : คาดการณ์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตและบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยง	✓
DTR300 : สนับสนุนการปรับ เปลี่ยนสู่องค์กรดิจิทัลได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ผลการประเมิน 77%
DTR301 : เก็บเกี่ยวความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสู่องค์กรดิจิทัล	✓
DTR302 : ปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร (New S-Curve)	✓

รูปภาพประกอบการการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา
รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะดิจิทัล (Digital) รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล รหัส DS๑๐
นางสุวรรณี กาญจนกุลิต ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 14 เต็ม 20 คะแนน

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ เต็ม 20 คะแนน





รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) รหัส SL๕๒
นางสุวรรณี กาญจนกุลิต ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ

แบบทดสอบ

Pre-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ เป็น 30 คะแนน

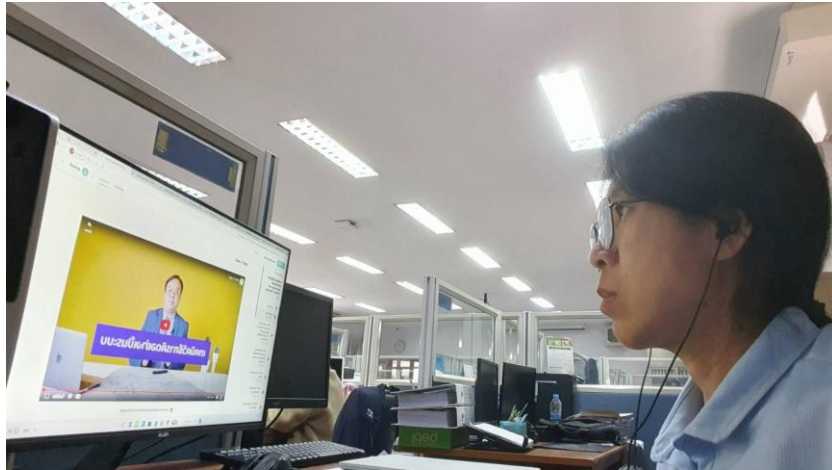
แบบทดสอบ

Post-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ เป็น 30 คะแนน



รูปภาพประกอบการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด
ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชารอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568
จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space กพ
ทักษะดิจิทัล (Digital) รายวิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล รหัส DS10
นางสาววิญจิรา ยงพรม ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวขวัญจิรา ยงพรม

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]

ให้ไว้ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายปยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



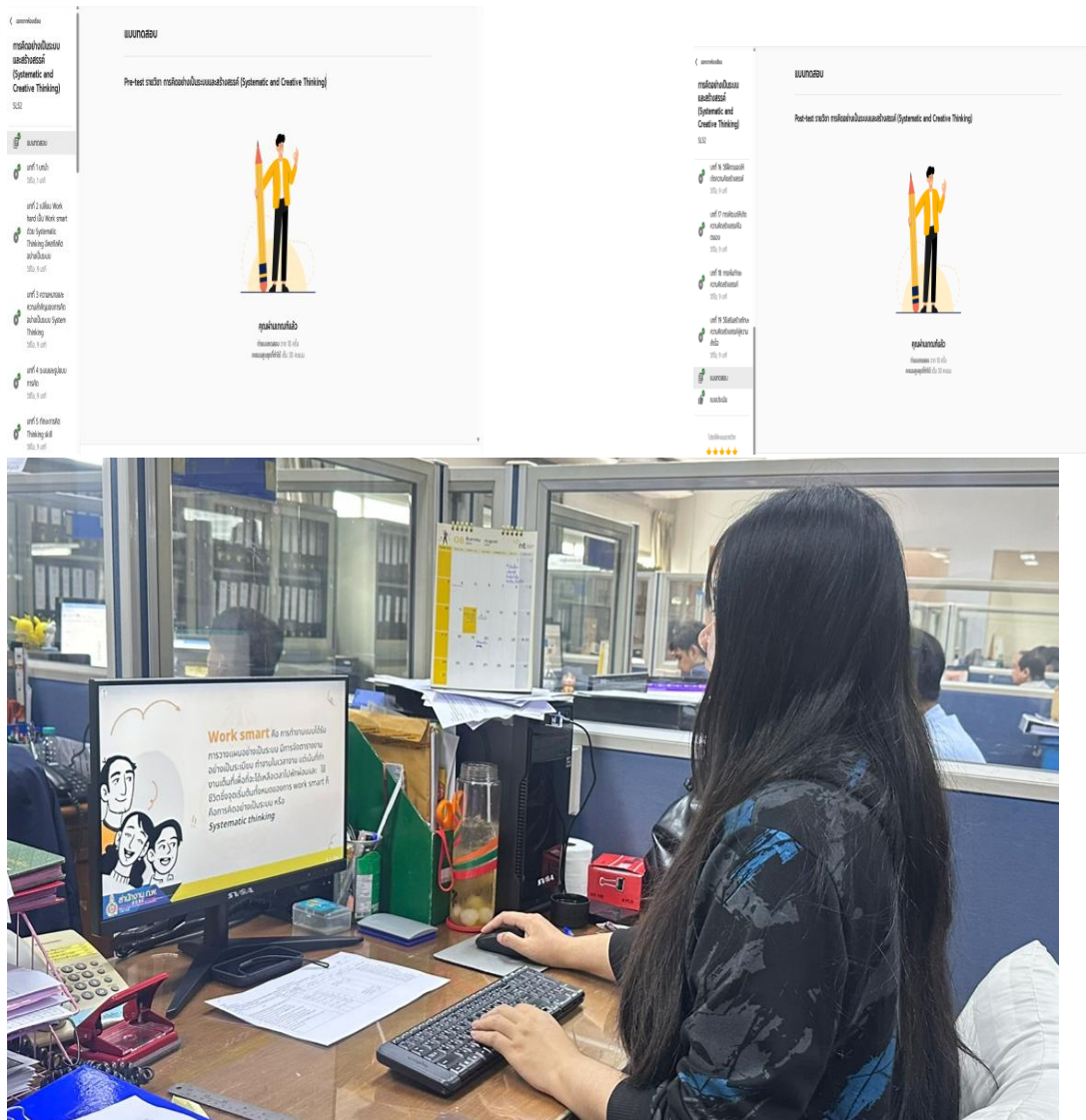
รอบการประเมิน ครั้งที่ /2568 จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงาน

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) รหัส SL52

นางสาวขวัญจิรา ยงพรม ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวขวัญจิรา ยงพรม

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ [Systematic and
Creative Thinking]

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รูปภาพประกอบการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา

รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

นายคงสร ธนาวุฒิ ตำแหน่งนักวิชาการสถิติปฏิบัติการ

1. ทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ การออกแบบองค์กรดิจิทัล (รหัส DS10)



การออกแบบองค์กร ดิจิทัล

DS10

แบบทดสอบ Pre-test

- บทที่ 1.1 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กร
วิดีโอ, 5 นาที
- บทที่ 1.2 แนวคิดสำคัญของอุตสาหกรรม 4.0 และการบริการ 4.0
วิดีโอ, 5 นาที
- บทที่ 1.3 ความสัมพันธ์ของการบริการดิจิทัล กับประสบการณ์ดิจิทัล
วิดีโอ, 5 นาที
- บทที่ 1.4 ผลกระทบของเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อองค์กร
วิดีโอ, 5 นาที

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา การออกแบบองค์กร ดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 13 เต็ม 20 คะแนน

การออกแบบองค์กร ดิจิทัล

DS10

- เปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัลกับการกำหนดรูปแบบกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที
- บทที่ 5.2 การนำกลยุทธ์การเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัลมากำหนดสู่พันธมิตรดิจิทัลใหม่ที่เป็นไปได้
วิดีโอ, 5 นาที
- บทที่ 5.3 หลักการใช้อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล
วิดีโอ, 5 นาที
- บทที่ 5.4 หลักการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการ

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การออกแบบองค์กร ดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 13 เต็ม 20 คะแนน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขออนุญาตประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายคงสร หนาวุฒิ

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

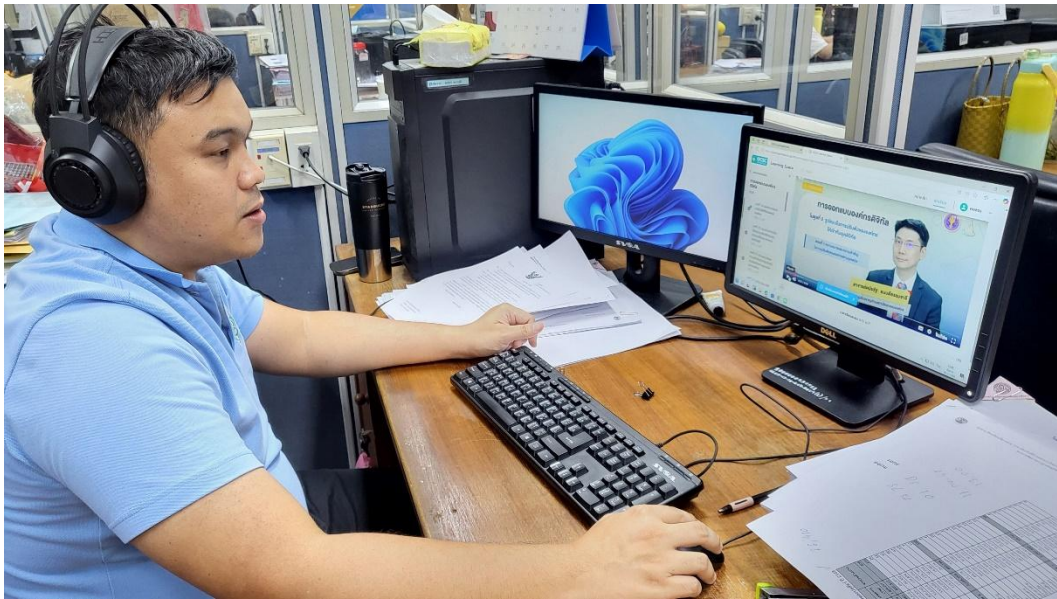
วิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

(นายปวิวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



2. ทักษะในการปฏิบัติงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ หัวข้อ การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) (รหัส SL52)



การคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)

SL52



แบบทดสอบ



บทที่ 1 บทนำ
วิดีโอ, 1 นาที



บทที่ 2 เปลี่ยน Work
hard เป็น Work smart
ด้วย Systematic
Thinking อภสกลคิด
อย่างเป็นระบบ
วิดีโอ, 9 นาที



บทที่ 3 ความหมายและ
ความสำคัญของการคิด
อย่างเป็นระบบ System
Thinking
วิดีโอ, 9 นาที



บทที่ 4 ระบบและรูปแบบ

แบบทดสอบ

Pre-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบ
และสร้างสรรค์ (Systematic and
Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 22 เต็ม 30 คะแนน

การคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)

SL52

วิดีโอ, 9 นาที



บทที่ 15 วิธีการสร้างให้เกิด
ความคิดสร้างสรรค์

วิดีโอ, 9 นาที



บทที่ 16 วิธีฝึกตนเองให้
เกิดความคิดสร้างสรรค์

วิดีโอ, 9 นาที



บทที่ 17 การพัฒนาให้เกิด
ความคิดสร้างสรรค์ใน
ตนเอง

วิดีโอ, 9 นาที



บทที่ 18 การเพิ่มทักษะ

แบบทดสอบ

Post-test รายวิชา การคิดอย่างเป็น
ระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and
Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 22 เต็ม 30 คะแนน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขออนอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายคงสร ธนาวุฒิ

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and
Creative Thinking)

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

(นายปณวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รูปภาพประกอบการการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา

รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

นางสาวณัฐกานต์ ท้าวพັນวงศ์ ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

รายวิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล รหัส DS10

Pre-test รายวิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 13 เต็ม 20 คะแนน

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 15 เต็ม 20 คะแนน



รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) รหัส SL52

Pre-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

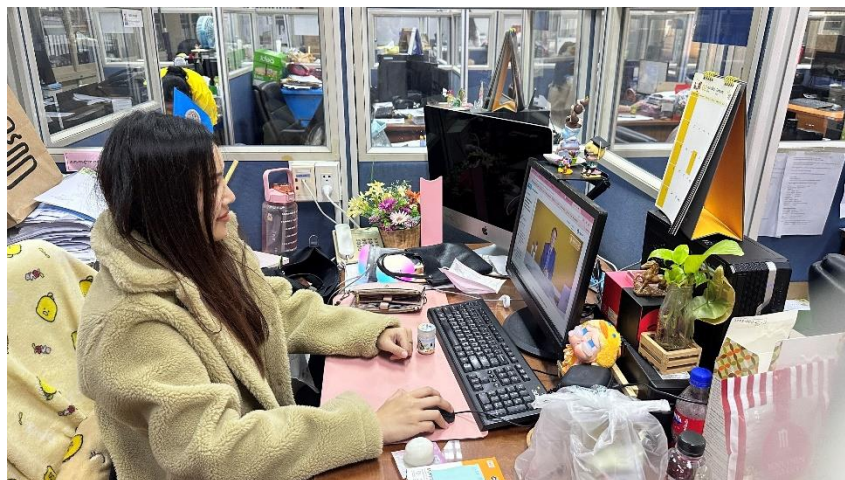
ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 16 เต็ม 30 คะแนน

Post-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 20 เต็ม 30 คะแนน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐกานต์ ก้าวพันวงศ์

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and
Creative Thinking)

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)
ให้ไว้ ณ วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2568

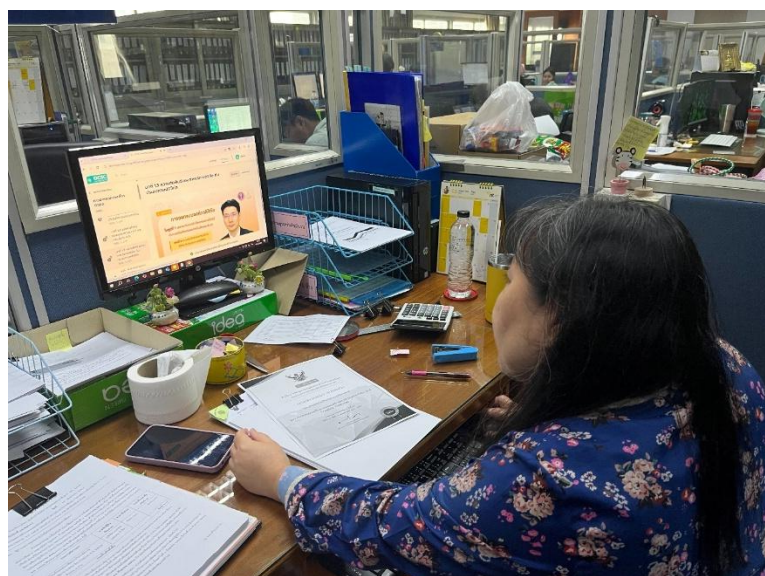
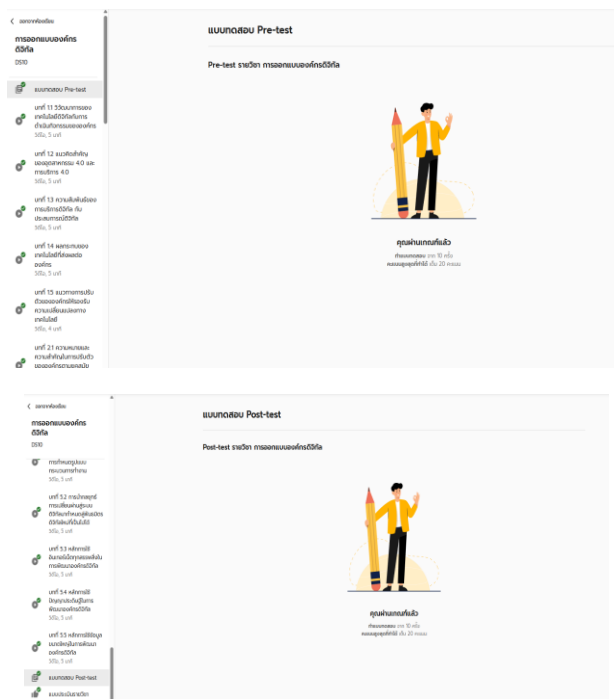
(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รูปภาพประกอบการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนา
ผู้ได้บังคับบัญชา

รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะดิจิทัล (Digital) รายวิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล รหัส DS10
นางสาวนัยนา สุขใสแก้ว ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนัยนา สุขใสแก้ว

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)
ให้ไว้ ณ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รูปภาพประกอบการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนา

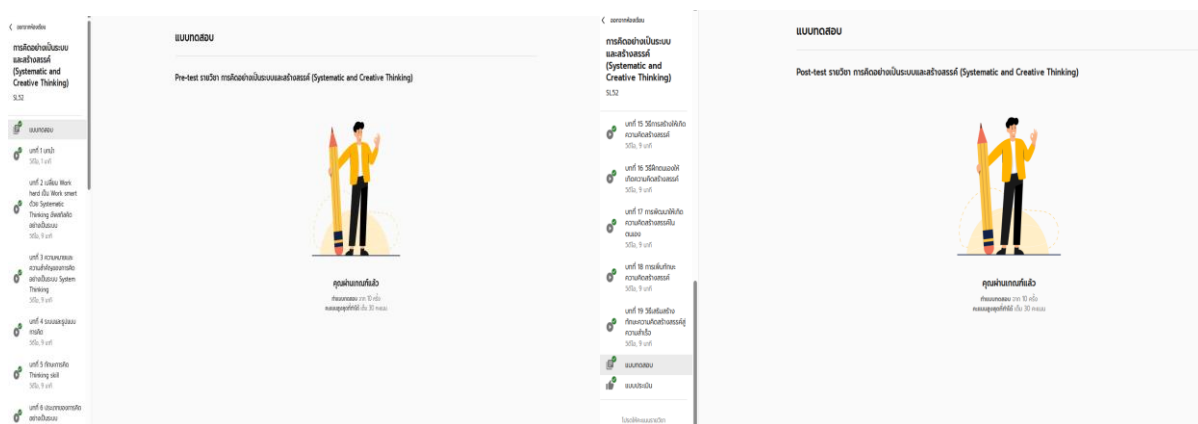
ผู้ได้บังคับบัญชา

รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) รหัส SL52

นางสาวนัยนา สุขใสแก้ว ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนัยนา สุขใสแก้ว

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ [Systematic and
Creative Thinking]

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รูปภาพประกอบการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา

รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

นางสาวพิมพ์พิชชาภัส ศิริวัฒน์ ตำแหน่งนักวิชาการสถิติปฏิบัติการ

1. ทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ การออกแบบองค์กรดิจิทัล (รหัส DS10)



การออกแบบขององค์กร ดิจิทัล

DS10



แบบทดสอบ Pre-test



บทที่ 1.1 วิวัฒนาการของ
เทคโนโลยีดิจิทัลกับการ
ดำเนินกิจกรรมขององค์กร
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.2 แนวคิดสำคัญ
ของอุตสาหกรรม 4.0 และ
การบริการ 4.0
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.3 ความสัมพันธ์ของ
การบริการดิจิทัล กับ
ประสบการณ์ดิจิทัล
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.4 ผลกระทบของ
เทคโนโลยีที่ส่งผลต่อ
องค์กร
วิดีโอ, 5 นาที

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 12 เต็ม 20 คะแนน

การออกแบบขององค์กร ดิจิทัล

DS10



บทที่ 5.3 หลักการใช้
อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งใน
การพัฒนางานองค์กรดิจิทัล
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 หลักการใช้
ปัญญาประดิษฐ์ในการ
พัฒนางานองค์กรดิจิทัล
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 หลักการใช้ข้อมูล
ขนาดใหญ่ในการพัฒนา
องค์กรดิจิทัล
วิดีโอ, 5 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 15 เต็ม 20 คะแนน

โปรดให้คะแนนรายวิชา





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิมพ์พิชชาภัส ศิริวัฒน์

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



2. ทักษะในการปฏิบัติงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ หัวข้อ การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) (รหัส SL52)



การคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)

SL52

แบบทดสอบ

- บทที่ 1 บทนำ
วิดีโอ, 1 นาที
- บทที่ 2 เปลี่ยน Work
hard เป็น Work smart
ด้วย Systematic
Thinking อภัสทีลคิด
อย่างเป็นระบบ
วิดีโอ, 9 นาที
- บทที่ 3 ความหมายและ
ความสำคัญของการคิด
อย่างเป็นระบบ System
Thinking
วิดีโอ, 9 นาที
- บทที่ 4 ระบบและรูปแบบ
การคิด

แบบทดสอบ

Pre-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 23 เต็ม 30 คะแนน

การคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)

SL52

- บทที่ 17 การพัฒนาทักษะ
ความคิดสร้างสรรค์ใน
ตนเอง
วิดีโอ, 9 นาที
- บทที่ 18 การเพิ่มทักษะ
ความคิดสร้างสรรค์
วิดีโอ, 9 นาที
- บทที่ 19 วิธีเสริมสร้าง
ทักษะความคิดสร้างสรรค์สู่
ความสำเร็จ
วิดีโอ, 9 นาที
- แบบทดสอบ
- แบบประเมิน

แบบทดสอบ

Post-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 23 เต็ม 30 คะแนน

โปรดให้คะแนนรายวิชา





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิมพ์พิชชาภัส ศิริวัฒน์

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ [Systematic and
Creative Thinking]

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รูปภาพประกอบการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา

รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ทักษะดิจิทัล (Digital) รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล รหัส DS10

นางสาวมณีนุช เปลี่ยนศรี

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

← ออกจากห้องเรียน

การออกแบบองค์กรดิจิทัล

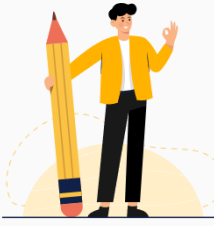
DS10

แบบทดสอบ Pre-test

- บทที่ 1.1 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กร 5ดีไอ, 5 นาที
- บทที่ 1.2 แนวคิดสำคัญของอุตสาหกรรม 4.0 และการบริการ 4.0 5ดีไอ, 5 นาที
- บทที่ 1.3 ความสัมพันธ์ของการบริการดิจิทัล กับประสบการณ์ดิจิทัล 5ดีไอ, 5 นาที
- บทที่ 1.4 ผลกระทบของเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อองค์กร 5ดีไอ, 5 นาที
- บทที่ 1.5 แนวทางการปรับตัวขององค์กรให้รองรับความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 11 เต็ม 20 คะแนน

← ออกจากห้องเรียน

การออกแบบองค์กรดิจิทัล

DS10

5ดีไอ, 5 นาที

- บทที่ 5.3 หลักการใช้อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล 5ดีไอ, 5 นาที
- บทที่ 5.4 หลักการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล 5ดีไอ, 5 นาที
- บทที่ 5.5 หลักการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล 5ดีไอ, 5 นาที

แบบทดสอบ Post-test

แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา

★★★★★

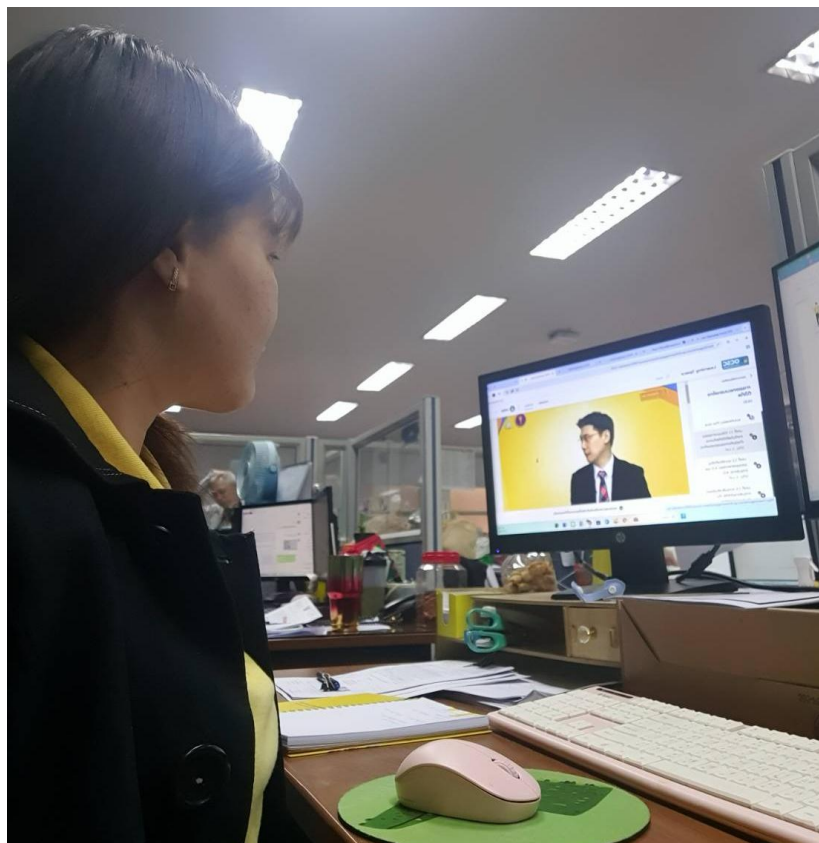
แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การออกแบบองค์กรดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 15 เต็ม 20 คะแนน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

น.ส.มณีนุช เปลียนศรี

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)
ให้ไว้ ณ วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รอบการประเมิน ครั้งที่ 1/2568

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) รหัส SL52

นางสาวมณีนุช เปลี่ยนศรี

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

ออกจาห้องเรียน

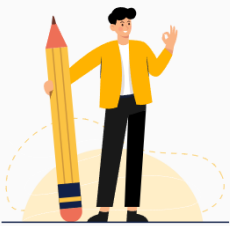
การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)
SL52

แบบทดสอบ

- บทที่ 1 บทนำ
วิดีโอ, 1 นาที
- บทที่ 2 เปลี่ยน Work hard เป็น Work smart ด้วย Systematic Thinking อีพลัสคิดอย่างเป็นระบบ
วิดีโอ, 9 นาที
- บทที่ 3 ความหมายและความสำคัญของการคิดอย่างเป็นระบบ System Thinking
วิดีโอ, 9 นาที
- บทที่ 4 ระบบและรูปแบบการคิด
วิดีโอ, 9 นาที

แบบทดสอบ

Pre-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)
SL52



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 17 เต็ม 30 คะแนน

ออกจาห้องเรียน

การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)
SL52

- บทที่ 17 การพัฒนาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในตนเอง
วิดีโอ, 9 นาที
- บทที่ 18 การเพิ่มทักษะความคิดสร้างสรรค์
วิดีโอ, 9 นาที
- บทที่ 19 วัฒนธรรมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์สู่ความสำเร็จ
วิดีโอ, 9 นาที

แบบทดสอบ

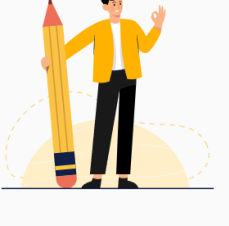
แบบประเมิน

โปรดให้คะแนนรายวิชา

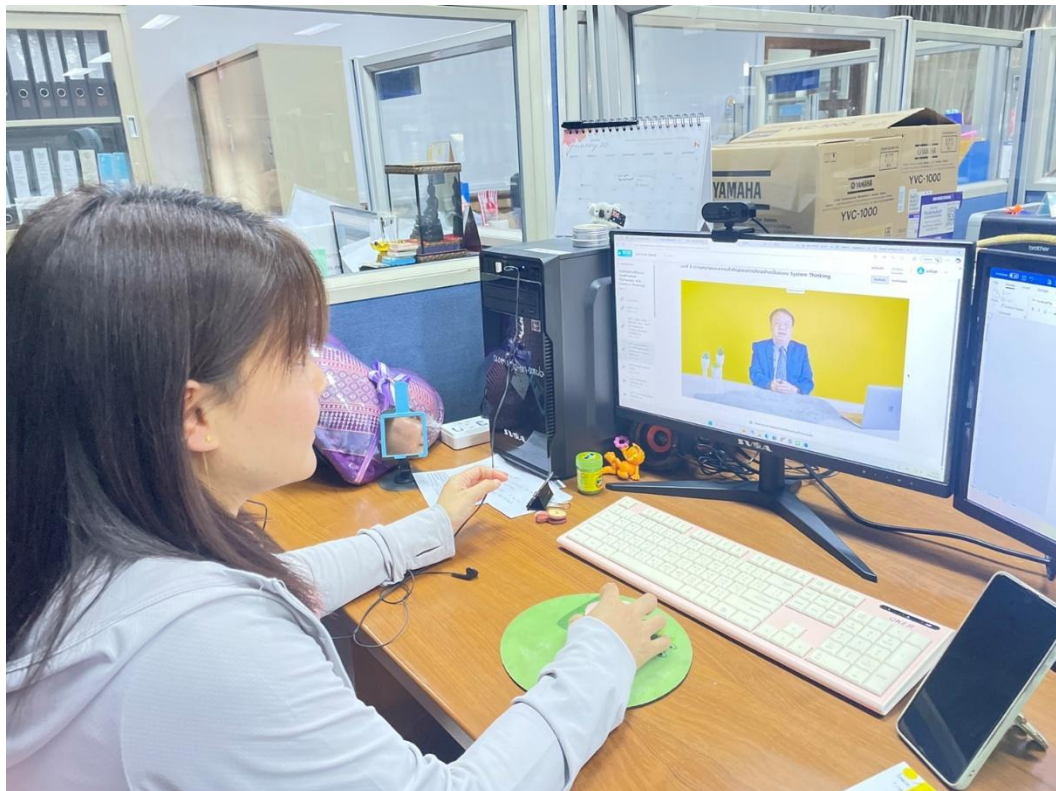
★★★★★

แบบทดสอบ

Post-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
ทำแบบทดสอบ 4 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 19 เต็ม 30 คะแนน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

น.ส.มณีนุช เป็ลยนศรี

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and
Creative Thinking)

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2568

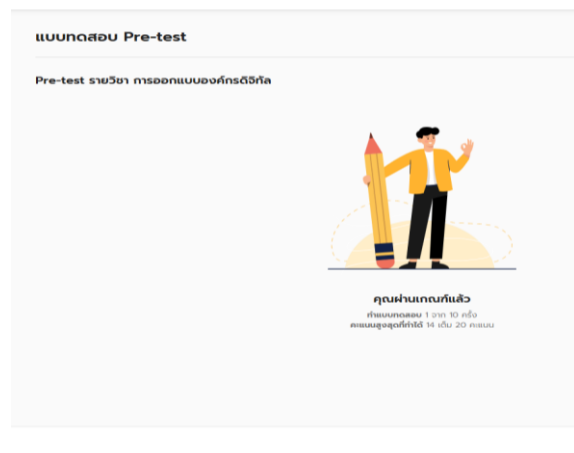
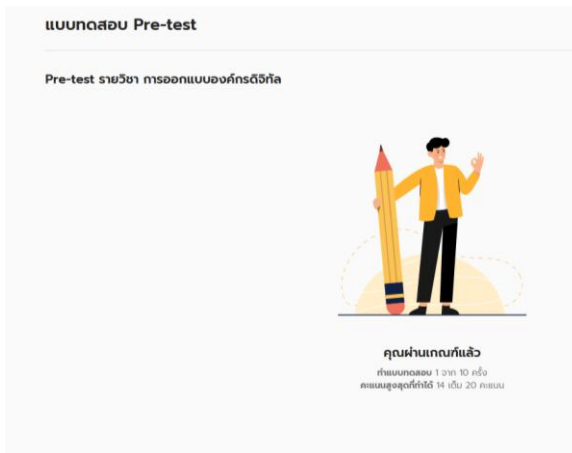
[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รูปภาพประกอบการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา
รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะดิจิทัล (Digital) รายวิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล รหัส DS๑๐

นายพยุ่ง ตรีกรมล ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายพยุ่ง ตรีกมล

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การออกแบบของค์กรดิจิทัล

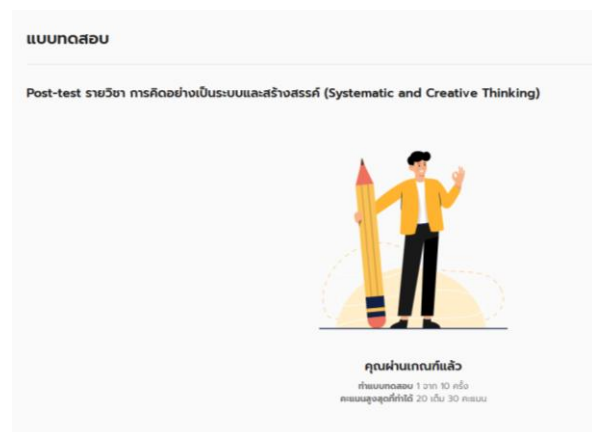
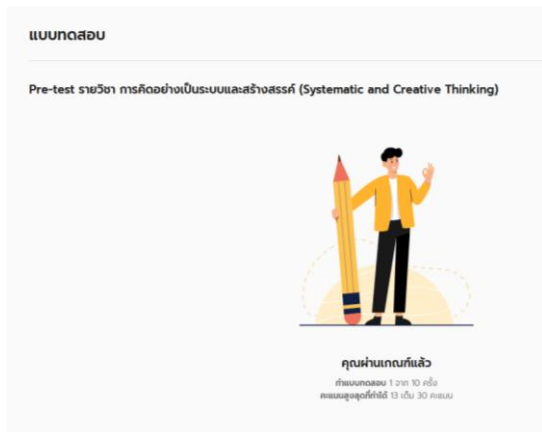
[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) รหัส SL๕๒
นายพยุ่ง ตรีกลม ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายพยุ่ง ตริักมล

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and
Creative Thinking)

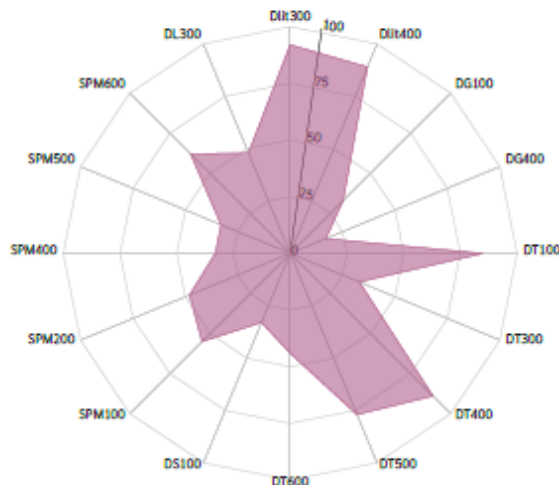
[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

(นายปยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



แบบประเมิน ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
ประสิทธิภาพประเมินตนเอง

ชื่อผู้ประเมิน : นายทอง ศรีมงคล
กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล(Technologist) ในองค์กรที่มีพัฒนาการด้านดิจิทัล
ครั้งที่ประเมิน : 4 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 14:58 น.
ตำแหน่งประเมินอยู่ใน : ระยะก่อนเริ่มงาน (Pre-Early)
การประเมินครั้งสุดท้าย : 4 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 14:58 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน
ผลการประเมิน ด้านทักษะดิจิทัลโดยรวมอยู่ที่ ร้อยละ 75% ขึ้นไป
มี 5 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 11 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DIR300 : ใช้ดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกัน	ผลการประเมิน 92%
DIR301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	✓
DIR302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	✓
DIR303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความร่วมมือกับพันธมิตร	✓
DIR400 : ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 89%
DIR401 : ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	✓
DIR402 : กำหนดการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างถูกต้อง	✓
DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล(Governance Framework) และหลักปฏิบัติ (Principles) ที่ดี ด้านดิจิทัล	ผลการประเมิน 33%
DG101 : ศึกษากฎหมาย กรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง	✓
DG102 : นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	✓
DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการและกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Service Level Agreement; SLA)	ผลการประเมิน 33%
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	✓
DG402 : พัฒนา ประเมินระดับการให้บริการผู้รับบริการ	✓
DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล	ผลการประเมิน 85%
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	✓
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	✓
DT103 : นำองค์ความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ความต่อเนื่อง	✓
DT300 : กำหนดการใช้งานสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture)	ผลการประเมิน 33%
DT301 : เตรียมการใช้งานสถาปัตยกรรมองค์กร	✓
DT302 : ควบคุมการใช้งานสถาปัตยกรรมองค์กร	✓

DT400 : บริการเทคโนโลยีดิจิทัล	ผลการประเมิน 89%
DT401 : ให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัล	✓
DT402 : พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากรขององค์กร	✓
DT500 : พัฒนาระบบบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยและความต่อเนื่องการให้บริการแบบดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
DT501 : จัดการความมั่นคงปลอดภัย	✓
DT502 : พัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร	✓
DT600 : วิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) เพื่อศึกษาและหาข้อสรุปที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ	ผลการประเมิน 44%
DT601 : กำหนดขอบเขตการวิเคราะห์ข้อมูล	✓
DT602 : จัดเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ (Data Preparation)	✓
DT603 : วิเคราะห์และตีความข้อมูล (Analyze Data and Draw Insights)	✓
DT604 : จัดเตรียมหลักปฏิบัติที่ดีเพื่อสร้าง ธรรมาภิบาลสำหรับทรัพย์สินข้อมูล (Data Governance)	✓
DS100 : กำหนดกรอบการให้บริการแบบเชื่อมโยงและผลกระทบจากการออกแบบกระบวนการ	ผลการประเมิน 33%
DS101 : ระบุประเด็นปัญหา และผลกระทบของปัญหาของกระบวนการทำงานและการให้บริการแบบแยกส่วน	✓
DS102 : ระบุแนวทางในการแก้ปัญหาและกำหนดกรอบการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง	✓
SPM100 : กำหนดนโยบายและทิศทางเพื่อพัฒนาองค์กรดิจิทัลที่มีการเชื่อมโยงข้อมูลและการทำงานข้ามหน่วยงาน	ผลการประเมิน 55%
SPM101 : วิเคราะห์ความพร้อมของการปรับสู่องค์กรดิจิทัล	✓
SPM102 : จัดทำนโยบาย และยุทธศาสตร์ดิจิทัลสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติและแผนยุทธศาสตร์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓
SPM200 : ออกแบบองค์กรดิจิทัล (Future Design)	ผลการประเมิน 48%
SPM201 : วิเคราะห์องค์กรปัจจุบันเปรียบเทียบกับองค์กรดิจิทัลอนาคต	✓
SPM202 : ออกแบบส่วนประกอบขององค์กรดิจิทัล	✓
SPM203 : สังเกตพิมพ์เขียว (Blueprint) องค์กรดิจิทัล	✓
SPM400 : เริ่มต้นและวางแผนโครงการภายใต้รัฐบาลดิจิทัล (Project Initiation and Planning)	ผลการประเมิน 33%
SPM401 : กำหนดเป้าประสงค์ของโครงการ	✓
SPM402 : จัดการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอันโครงการ	✓
SPM403 : จัดทำกฎบัตรโครงการ (Project Charter)	✓
SPM404 : วางแผนการดำเนินโครงการ	✓
SPM405 : จัดทำงบประมาณโครงการและการนำงบประมาณดิจิทัลไปใช้	✓
SPM406 : วางแผนจัดการการสื่อสารโครงการ	✓
SPM407 : วางแผนจัดการความเสี่ยงโครงการ	✓
SPM408 : จัดทำแผนควบคุมคุณภาพของโครงการ	✓
SPM500 : ดำเนินโครงการและควบคุมโครงการดิจิทัล	ผลการประเมิน 33%
SPM501 : ควบคุมและประกันคุณภาพโครงการ (Quality Assurance and Control)	✓
SPM502 : บริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (Risk Response)	✓
SPM503 : ติดตามผลและควบคุมการดำเนินการโครงการ	✓
SPM504 : ควบคุมการเปลี่ยนแปลงขณะดำเนินการ	✓
SPM600 : ทบทวนโครงการและปิดโครงการ	ผลการประเมิน 62%
SPM601 : ตรวจรับงานส่งมอบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้	✓
SPM602 : ประเมินและสรุปผลสำเร็จของโครงการเพื่อใช้อ้างอิงในโครงการต่อไป	✓
SPM603 : จัดทำงบประมาณบำรุงรักษา	✓
DL300 : เก่งกรบวนงาน เข้าใจองค์กรดิจิทัล และสื่อสารต่อองค์การเปลี่ยนแปลง	ผลการประเมิน 48%
DL301 : นำการเปลี่ยนแปลงกระบวนการสู่การบูรณาการและกระบวนการแบบอัตโนมัติ	✓
DL302 : กำหนดกระบวนการทำงานองค์กรดิจิทัล	✓
DL303 : สื่อสารและขับเคลื่อนการบูรณาการทำงานและข้อมูลให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายองค์กรดิจิทัล	✓

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

แบบทดสอบก่อนเรียน

learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1153?contentId=3349

OCSC Learning Space ค้นหา

หน้าหลัก [เข้าเรียน](#) [รหัสนัก](#)

ออกจาห้องเรียน

การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) SL52

2010, 9 นาที

- บทที่ 16 วิธีคิดแบบองค์รวมเพื่อสร้างความสร้างสรรค์ 5:00, 9 นาที
- บทที่ 17 การพัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์ในตนเอง 5:00, 9 นาที
- บทที่ 18 การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ 5:00, 9 นาที
- บทที่ 19 วิธีเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์สู่ความสำเร็จ 5:00, 9 นาที

แบบทดสอบ

แบบประเมิน

โปรดให้คะแนนรายวิชา

★★★★★

แบบทดสอบ

Post-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้คือ เป็น 30 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1153?contentId=3329

OCSC Learning Space ค้นหา

หน้าหลัก [เข้าเรียน](#) [รหัสนัก](#)

ออกจาห้องเรียน

การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) SL52

แบบทดสอบ

- บทที่ 1 บทนำ 5:00, 1 นาที
- บทที่ 2 เปรียบ Work hard เป็น Work smart ด้วย Systematic Thinking อีฟฟิเค้นซ์อย่างเป็นระบบ 5:00, 9 นาที
- บทที่ 3 ความหมายและความสำคัญของความคิดอย่างเป็นระบบ System Thinking 5:00, 9 นาที
- บทที่ 4 ระบบและรูปแบบการคิด 5:00, 9 นาที
- บทที่ 5 ทักษะการคิด Thinking skill 5:00, 9 นาที
- บทที่ 6 ประโยชน์ของการคิดอย่างเป็นระบบ 5:00, 9 นาที

แบบทดสอบ

Pre-test รายวิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้คือ เป็น 30 คะแนน

1 inch of rain Friday

Search

ENG 1:24 8/13/26



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรวีนิภา หิรัญญโกมล

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

**วิชา การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ [Systematic and
Creative Thinking]**

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)
ให้ไว้ ณ วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รูปภาพประกอบการเรียน



ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรวีนิภา หิรัญญโกมล

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)
ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



แบบทดสอบก่อนเรียน

learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1095?contentid=1677

OCSC Learning Space

หน้าหลัก เข้าเรียน รวบรวม

จัดการห้องเรียน

การออกแบบองค์การดิจิทัล DS10

แบบทดสอบ Pre-test

บทที่ 11 วัฒนธรรมของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กร 5010, 5 นาที

บทที่ 12 แนวคิดสำคัญของอุตสาหกรรม 4.0 และการบริการ 4.0 5010, 5 นาที

บทที่ 13 ความสัมพันธ์ของการบริการดิจิทัล กับประสบการณ์ดิจิทัล 5010, 5 นาที

บทที่ 14 ผลกระทบของเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อองค์กร 5010, 5 นาที

บทที่ 15 แนวทางการปรับตัวอย่างองค์กรให้รองรับความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี 5010, 4 นาที

บทที่ 21 ความหมายและงานสำคัญของเทคโนโลยี

แบบทดสอบ Pre-test

Pre-test รายวิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 100% เป็น 20 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1095?contentid=1703

OCSC Learning Space

หน้าหลัก เข้าเรียน รวบรวม

จัดการห้องเรียน

การออกแบบองค์การดิจิทัล DS10

แบบทดสอบ Post-test

แบบประเมินรายวิชา

บทที่ 5.2 การนำกลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงสู่ระบบดิจิทัลมาทำให้องค์กรเป็นดิจิทัล 5010, 5 นาที

บทที่ 5.3 หลักการใช้วัฒนธรรมองค์กรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์กรดิจิทัล 5010, 5 นาที

บทที่ 5.4 หลักการใช้นโยบายระดับสูงในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล 5010, 5 นาที

บทที่ 5.5 หลักการใช้อิทธิพลทางจิตวิทยาในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล 5010, 5 นาที

แบบทดสอบ Post-test

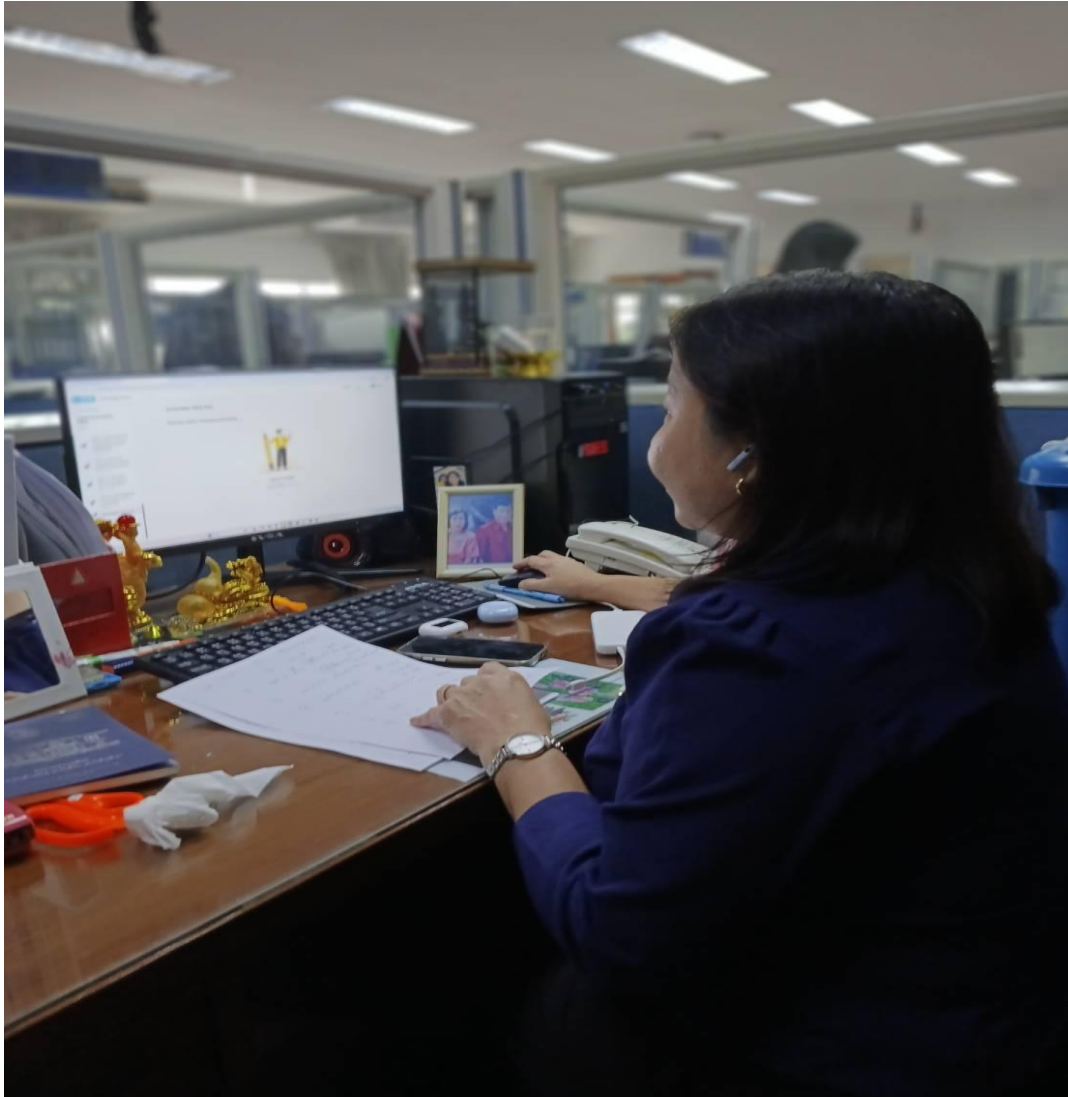
Post-test รายวิชา การออกแบบองค์การดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

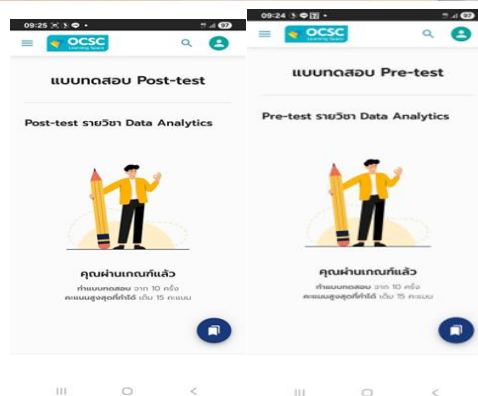
ทำแบบทดสอบ จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 100% เป็น 20 คะแนน

รูปภาพประกอบการเรียน



รูปภาพประกอบการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด
ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
จัดการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OCSC Learning Space สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
นายปิยวิทย์ ธรรมบุตร ตำแหน่งนักวิชาการสถิติชำนาญการ

ทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ Data Analytics (รหัส DS๑๒)





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายปิยวิทย์ ธรรมบุตร

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

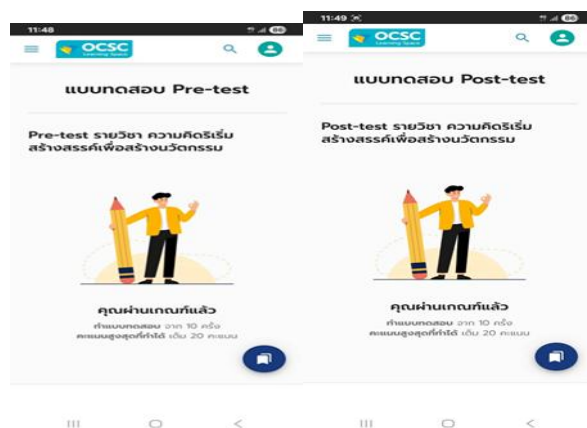
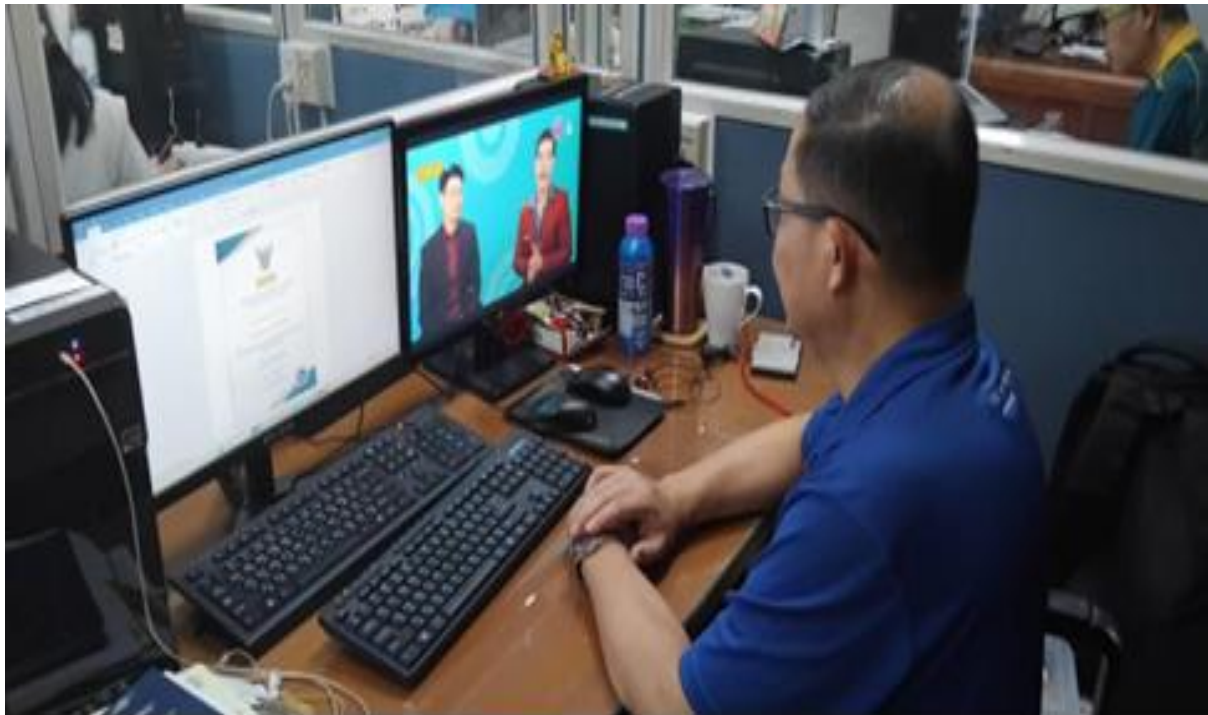
วิชา Data Analytics

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2567

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



๒. ทักษะในการปฏิบัติงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ หัวข้อ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม
(รหัส SLo๖)





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายปิยวิทย์ ธรรมบุตร

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



