

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายปิยะวิทย์ บุญเรือง.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนางานนวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาตนเองเพื่อรองรับองค์กรดิจิทัล เรียนรู้เครื่องมือและแพลตฟอร์มใหม่ๆ: ติดตามและทำความเข้าใจเทคโนโลยีหรือซอฟต์แวร์ใหม่ๆ ที่องค์กรนำมาใช้ เช่น เครื่องมือสำหรับการสื่อสาร (Slack, Microsoft Teams), การจัดการโครงการ (Trello, Asana) หรือโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล (Google Analytics, Tableau) ๒.ทักษะด้านการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skills) การสื่อสารที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ: ในสภาพแวดล้อมการทำงานแบบดิจิทัล การสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์เป็นเรื่องปกติ ดังนั้นจึงต้องฝึกฝนการสื่อสารให้กระชับ ชัดเจน และเข้าใจง่าย ๓.แนวทางการพัฒนาองค์กรดิจิทัล ในฐานะพนักงาน เราสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรได้ นำเสนอความคิดสร้างสรรค์: อย่ากลัวที่จะนำเสนอแนวคิดใหม่ๆ ที่คุณคิดว่าจะช่วยปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดีขึ้น หรือสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์ลูกค้าในยุคดิจิทัล ๔.เป็นผู้ใช้งานที่กระตือรือร้น: เมื่อองค์กรนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามา ให้ลองเปิดใจเรียนรู้และใช้งานอย่างเต็มที่ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เพื่อช่วยให้องค์กรนำไปปรับปรุงต่อไป เรียนรู้และปรับตัวอย่างต่อเนื่อง (Continuous Learning and Adaptation): การเปลี่ยนแปลงเป็นเรื่องปกติในองค์กรดิจิทัล ดังนั้นต้องมีทัศนคติที่พร้อมจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา

ผลการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายปิยะวิทย์ บุญเรือง.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ฯ นั้น มีเนื้อหาที่เข้าใจยาก

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

เตรียมตัวให้เหมาะสม ในเรื่องเวลา และค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้ตนเอง มีการจดบันทึกในสิ่งที่ไม่ทราบ ไม่มีข้อมูล เพื่อให้สามารถแก้ไขข้อสงสัยนั้นได้

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ผู้รับการพัฒนา.....*ปิยะวิทย์ บุญเรือง*.....

(..... ปิยะวิทย์ บุญเรือง.....)

ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....*Am*.....

(.....นายกิติกรณ์ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายธนา รัตนจำรูญ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียนรู้ ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจวิถีการทำงานมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาต่อยอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศทส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกฝนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้สนใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์ ฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น “องค์กรดิจิทัล” ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายธนา รัตนจำรูญ.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจไม่สื่อการเรียนรู้

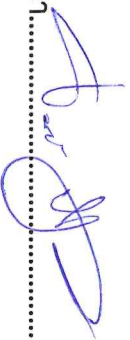
แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....



(.....นายธนา รัตนจำรูญ.....)

ตำแหน่ง...เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....



(.....นายกิตติกรณ เจนเพบูลย์.....)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายศิริพล พงษ์วิเศษ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนหมวดคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาถ้อยทอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศทส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกฝนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์ ฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกการท้าทายเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น “องค์กรดิจิทัล” ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายศิริพล พจนวิเศษ.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learnportal.ocsc.go.th> การเรียนระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้ฯ

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นายศิริพล พจนวิเศษ.....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการคอมพิวเตอร์.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิติกรณ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนามาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล นางสาววรัตน์ บุญทองเนียม

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียนรู้ผ่านระบบ OCS Learning Space เป้าหมาย ๑. ปรับโครงสร้างองค์กรให้รองรับเทคโนโลยีใหม่ เช่น การใช้ระบบคลาวด์, AI, หรือ Big Data เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมวัฒนธรรมดิจิทัลในองค์กร เช่น การสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ๓. พัฒนาทักษะบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เช่น การอบรมทักษะดิจิทัล, การสร้างทีมงานที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑. ประเมินสถานะดิจิทัลขององค์กร (Digital Maturity Assessment) -วิเคราะห์ความพร้อมอยู่ในระดับใดของการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (เริ่มต้น, กำลังพัฒนา, หรือเป็นผู้นำ) ๒. สร้างแผนกลยุทธ์ดิจิทัล (Digital Strategy Roadmap) - กำหนดวิสัยทัศน์ดิจิทัลขององค์กร - วางแผนระยะสั้น กลาง และยาว ๓. พัฒนาทักษะบุคลากร (Digital Upskilling) - จัดอบรมหรือเวิร์กช็อป ๔. นำร่องโครงการดิจิทัล (Digital Pilot Projects) - ทดลองใช้เทคโนโลยีใหม่ เช่น Chatbot - ประเมินผลและขยายผลในหน่วยงานอื่น ๕. สร้างวัฒนธรรมองค์กรดิจิทัล (Digital Culture) - ส่งเสริมการทำงานแบบเปิดรับการเปลี่ยนแปลง - ใช้เครื่องมือ Collaboration เช่น Microsoft Teams - สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล นางสาววรัตน์ บุญทองเนียม

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ OCCS Learning Space การเรียนระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในการเรียน

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

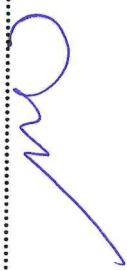
ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา 

(นางสาววรัตน์ บุญทองเนียม)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา 

(นายกิติกรณ์ เจนไพบูลย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวณณภัต พงษ์รัตน์.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาต่อยอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศพส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกฝนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์: ฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสูการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น “องค์กรดิจิทัล” ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวณงนภัส พสุรัตน์.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลามากในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

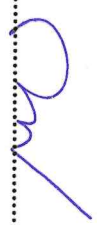
ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(นางสาวณงนภัส พสุรัตน์)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(นายกิติกรณ เจนปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายสุรัชย์ ภูมิจิตร์.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	เรียนรู้ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑มีความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคิดงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ นำทักษะการคิด (Cognitive skill) ได้แก่ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑. ฝึกการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบก่อน ตัดสินใจหรือแก้ปัญหาใด ๆ ให้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนและรอบด้าน เพื่อลดการใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการตัดสินใจ ๒. ประเมินทางเลือกหลายด้าน เพื่อ พิจารณาข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยดูจากผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับงานและองค์กร ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) มองภาพรวมของงาน เมื่อได้รับมอบหมายงานใหม่ ให้มองภาพรวมทั้งหมดของกระบวนการ ตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เข้าใจความเชื่อมโยงของแต่ละส่วน จัดลำดับความสำคัญองงาน เพื่อวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ระบุปัญหาที่เป็นระบบ เมื่อเกิดปัญหา ให้พยายามหาสาเหตุที่แท้จริง ไม่ใช่แค่การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ เพื่อป้องกันไม่ให้อุญหานั้นเกิดขึ้นซ้ำอีก ๔.ฝึกการคิดสร้างสรรค์ ระดมสมอง กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อเสนอแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา โดยไม่มีการตัดสินว่าแนวคิดไหนดีหรือไม่ดี ๕.หาแรงบันดาลใจจากภายนอก ศึกษาแนวทางการทำงานของหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้กับงานของเราได้ เพื่อหาแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ๖. การพัฒนาทักษะทางการปฏิบัติสู่การปฏิบัติงานแต่ละวันจะช่วยให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แผนที่ความคิดในการจัดระเบียบข้อมูลและแนวคิดที่ซับซ้อน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงและสามารถต่อยอดแนวคิดใหม่ ๆ ได้ จัดลำดับขั้นตอน และติดตามความคืบหน้าของงานอย่างเป็นระบบ เปิดรับฟังความคิดเห็นเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และนำไปสู่การพัฒนาที่สร้างสรรค์ร่วมกัน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรได้ต่อไป
หัวข้อ “การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)”	เรียนรู้ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑มีความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคิดงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ นำทักษะการคิด (Cognitive skill) ได้แก่ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑. ฝึกการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบก่อน ตัดสินใจหรือแก้ปัญหาใด ๆ ให้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนและรอบด้าน เพื่อลดการใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการตัดสินใจ ๒. ประเมินทางเลือกหลายด้าน เพื่อ พิจารณาข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยดูจากผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับงานและองค์กร ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) มองภาพรวมของงาน เมื่อได้รับมอบหมายงานใหม่ ให้มองภาพรวมทั้งหมดของกระบวนการ ตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เข้าใจความเชื่อมโยงของแต่ละส่วน จัดลำดับความสำคัญองงาน เพื่อวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ระบุปัญหาที่เป็นระบบ เมื่อเกิดปัญหา ให้พยายามหาสาเหตุที่แท้จริง ไม่ใช่แค่การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ เพื่อป้องกันไม่ให้อุญหานั้นเกิดขึ้นซ้ำอีก ๔.ฝึกการคิดสร้างสรรค์ ระดมสมอง กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อเสนอแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา โดยไม่มีการตัดสินว่าแนวคิดไหนดีหรือไม่ดี ๕.หาแรงบันดาลใจจากภายนอก ศึกษาแนวทางการทำงานของหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้กับงานของเราได้ เพื่อหาแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ๖. การพัฒนาทักษะทางการปฏิบัติสู่การปฏิบัติงานแต่ละวันจะช่วยให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แผนที่ความคิดในการจัดระเบียบข้อมูลและแนวคิดที่ซับซ้อน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงและสามารถต่อยอดแนวคิดใหม่ ๆ ได้ จัดลำดับขั้นตอน และติดตามความคืบหน้าของงานอย่างเป็นระบบ เปิดรับฟังความคิดเห็นเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และนำไปสู่การพัฒนาที่สร้างสรรค์ร่วมกัน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรได้ต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายสุรัชย์ ฅมวิจิตร.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

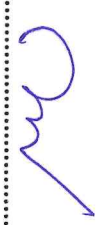
ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นายสุรัชย์ ฅมวิจิตร.....)

ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายภคิกรณ์ เจนเพ็ญลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายณัฐชนน เจริญมาศ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑มีความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ นำทักษะการคิด (Cognitive skill) ไปแก้ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้เพื่อการเรียน	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑. ผู้การคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบก่อน ตัดสินใจหรือแก้ปัญหาใด ๆ ให้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนและรอบด้าน เพื่อลดการใช้ความรู้สึกล้วนตัวในการตัดสินใจ ๒. ประเมินทางเลือกหลายด้าน เพื่อ พิจารณาข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยดูจากผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับงานและองค์กร ผู้การคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) มองภาพรวมของงาน เมื่อได้รับมอบหมายงานใหม่ ให้มองภาพรวมทั้งหมดของกระบวนการ ตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เข้าใจความเชื่อมโยงของแต่ละส่วน จัดลำดับความสำคัญของการทำงานวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
หัวข้อ “ การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)”	๒.ทักษะทางการปฏิบัติ (Practical skills) ได้แก่ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ช่วยพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงาน อันจะนำไปสู่ความสำเร็จ			๓.ระบุปัญหาที่เป็นระบบ เมื่อเกิดปัญหา ให้พยายามหาสาเหตุที่แท้จริง ไม่ใช่แค่การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ เพื่อป้องกันไม่ให้อาปัญหานั้นเกิดขึ้นซ้ำอีก ๔.ฝึกการคิดสร้างสรรค์ ระดมสมอง กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อเสนอแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา โดยไม่มีการตัดสินว่าแนวคิดไหนดีหรือไม่ดี ๕.หาแรงบันดาลใจจากภายนอก ศึกษาแนวทางการทำงานของหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้กับงานของเราได้ เพื่อหาแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม
				๖. การพัฒนาทักษะทางการปฏิบัติ ผู้การปฏิบัติงานจริงในแต่ละวันจะช่วยให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แผนที่มีความคิดในการจัดระเบียบข้อมูลและแนวคิดที่ซับซ้อน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงและสามารถต่อยอดแนวคิดใหม่ ๆ ได้ จัดลำดับขั้นตอน และติดตามความคืบหน้าของงานอย่างเป็นระบบ เปิดรับฟังความคิดเห็น:เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และนำไปสู่การพัฒนาที่สร้างสรรค์ร่วมกัน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายณัฐชนน เจริญมาศ.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่องบันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา..........

(.....นายณัฐชนน เจริญมาศ.....)

ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา..........

(.....นายกิตติกรณ เจนปัญญา.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายวัชรพงษ์ ชื่นพิมลชาญกิจ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมอบสู่ผู้ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาถ้อยทอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักฐานที่สอดคล้องเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศทส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกลงการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะหะ ฝึกลงการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น “องค์กรดิจิทัล” ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายวัชรพงษ์ ชื่นพิมลชาญกิจ.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นายวัชรพงษ์ ชื่นพิมลชาญกิจ.....)

ตำแหน่ง...เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิติกรณ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวสิริพัชร จิรจิรังชัย

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ(Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติงานเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาถ้อยทอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาแหล่งข้อมูลออนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานงานราชการ ในสังกัด ศพส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกลงการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์ ฝึกลงการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น “องค์กรดิจิทัล” ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวสิริพัชร จิรจิรังชัย

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลานานในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....*ศิริพัชร จิรจิรังชัย*.....

ผู้บังคับบัญชา.....*Dr*.....

(.....นางสาวสิริพัชร จิรจิรังชัย

(.....นายกิติกรณ เจนเพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์.....

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายอิทธิศักดิ์ ธรรมสา.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑มีความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ นำทักษะการคิด (Cognitive skill) ได้แก่ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ ๒.ทักษะทางการปฏิบัติ (Practical skills) ได้แก่ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ช่วยพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงาน อันจะนำไปสู่ความสำเร็จ	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ตีขึ้น ☐	๑. ผังการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบก่อน ตัดสินใจหรือแก้ปัญหาใด ๆ ให้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนและรอบด้าน เพื่อลดการใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการตัดสินใจ ๒. ประเมินทางเลือกจากหลายด้าน เพื่อ พิจารณาข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยดูจากผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับงานและองค์กร ผังการคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) มองภาพรวมของงาน เมื่อได้รับมอบหมายงานใหม่ ให้มองภาพรวมทั้งหมดของกระบวนการ ตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เข้าใจความเชื่อมโยงของแต่ละส่วน จัดลำดับความสำคัญของงาน เพื่อวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ระบุปัญหาที่เป็นระบบ เมื่อเกิดปัญหา ให้พยายามหาสาเหตุที่แท้จริง ไม่ใช่แค่การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ เพื่อป้องกันไม่ให้อุญเหวนนี้เกิดขึ้นซ้ำอีก ๔.ฝึการคิดสร้างสรรค์ ระดมสมอง กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อเสนอแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา โดยไม่มีการตัดสินว่าแนวคิดไหนดีหรือไม่ดี ๕.หาแรงบันดาลใจจากภายนอก ศึกษาแนวทางการทำงานของหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาใช้กับงานของเราได้ เพื่อหาแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ๖. การพัฒนาทักษะทางการปฏิบัติสู่การปฏิบัติงานจริงในแต่ละวันจะช่วยให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แผนที่ความคิดในการจัดระเบียบข้อมูลและแนวคิดที่ซับซ้อน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงและสามารถต่อยอดแนวคิดใหม่ ๆ ได้ จัดลำดับขั้นตอน และติดตามความคืบหน้าของงานอย่างเป็นระบบ เปิดรับฟังความคิดเห็น:เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และนำไปสู่การพัฒนาที่สร้างสรรค์ร่วมกัน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายอิทธิศักดิ์ ธรรมสา.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(...นายอิทธิศักดิ์ ธรรมสา....)

(.....นายกิติกรณ์ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง...นักวิชาการคอมพิวเตอร์.....

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....