

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ - ๓๓๓.....นายวิเศษวิทย์ บุญเรือง

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑มีความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคิดงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ นำทักษะการคิด (Cognitive skill) ไปแก้ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑. การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบในการมองเห็นภาพรวมของปัญหาหรือสถานการณ์ และทำความเข้าใจความสัมพันธ์ของส่วนประกอบต่างๆ เพื่อหาแนวทางแก้ไขที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ ๒. ศักยภาพที่ปัญหา: เมื่อเผชิญกับปัญหา ให้ลองแยกแยะองค์ประกอบต่างๆ ว่ามีอะไรบ้าง อะไรคือสาเหตุ อะไรคือผลกระทบ แล้วลองทำแผนผังความคิด (Mind Map) หรือแผนภาพก้างปลา (Fishbone Diagram) เพื่อแสดงความสัมพันธ์ ๓. การคิดอย่างสร้างสรรค์คือความสามารถในการสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ๆ ที่แปลกและแตกต่างออกไปจากเดิม ๔. ศักยภาพที่ความคิดสมอง (Brainstorming): เขียนทุกความคิดที่แว่บเข้ามาในหัว ไม่ว่าจะดูไร้เหตุผลแค่ไหนก็ตาม โดยไม่ต้องลึบว่าสิ่งไหนดีหรือไม่ดี จากนั้นค่อยนำมาคัดเลือกและจัดกลุ่มในภายหลัง ๕. ใช้การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อคัดกรอง: จากนั้น นำแนวคิดทั้งหมดมาใช้ในการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อวิเคราะห์ จัดลำดับ และคัดเลือกแนวคิดที่มีความเป็นไปได้และเหมาะสมที่สุด ๖. นำไปปฏิบัติและประเมินผล: นำแนวคิดที่ถูกคัดเลือกไปทดลองใช้จริง และใช้การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อประเมินผลลัพธ์ที่ได้ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายปิยะวิทย์ บุญเรือง.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

ต้องทำความเข้าใจปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้นล่วงหน้าจะช่วยให้องค์กร/พนักงานสามารถเตรียมตัวและหาแนวทางป้องกันเพื่อทำให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

พบทวนเนื้อหาที่เรียนมาในเวลานั้น จะช่วยให้คุ้นจำได้ดีขึ้นและลดเวลาในการทบทวนซ้ำในภายหลัง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายปิยะวิทย์ บุญเรือง.....)

(.....นายกิตติกรณ เจนเพ็ญอยู่.....)

ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์.....

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....เตรียมงาน - ๑๕๕

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	เรียน ผ่านระบบ https://elearningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑มีความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคิดงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ นำทักษะการคิด (Cognitive skill) ไปแก้ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑. ฝึกรากษการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบก่อน ตัดสินใจหรือแก้ปัญหาใด ๆ ให้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนและรอบด้าน เพื่อลดการใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการตัดสินใจ ๒. ประเมินทางเลือกหลายด้าน เพื่อ พิจารณาข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยดูจากผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับงานและองค์กร ฝึกรากษการคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) มองภาพรวมของงาน เมื่อได้รับมอบหมายงานใหม่ ให้มองภาพรวมทั้งหมดของกระบวนการ ตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เข้าใจความเชื่อมโยงของแต่ละส่วน จัดลำดับความสำคัญองงาน เพื่อวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ระบุปัญหาที่เป็นระบบ เมื่อเกิดปัญหา ให้พยายามหาสาเหตุที่แท้จริง ไม่ใช่แค่การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ เพื่อป้องกันไม่ให้อาปัญหานี้เกิดขึ้นซ้ำอีก ๔.ฝึกรากษการคิดสร้างสรรค์ ระดมสมอง กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อเสนอแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา โดยไม่มีการตัดสินว่าแนวคิดไหนดีหรือไม่ดี ๕.หาแรงบันดาลใจจากภายนอก ศึกษาแนวทางการทำงานของหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้กับงานของเราได้ เพื่อหาแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	เรียน ผ่านระบบ https://elearningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑มีความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคิดงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ นำทักษะการคิด (Cognitive skill) ไปแก้ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๖. การพัฒนาทักษะทางการปฏิบัติสู่การปฏิบัติงานจริงในแต่ละวันจะช่วยให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แผนที่ความคิดในการจัดระเบียบข้อมูลและแนวคิดที่ซับซ้อน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงและสามารถถอดแผนความคิดใหม่ ๆ ได้ จัดลำดับขั้นตอน และติดตามความคืบหน้าของงานอย่างเป็นระบบ เปิดรับฟังความคิดเห็นเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และนำไปสู่การพัฒนาที่สร้างสรรค์ร่วมกัน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายธนา รัตนจำรูญ.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

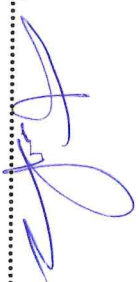
การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกงบประมาณที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

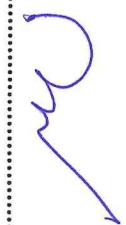
ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นายธนา รัตนจำรูญ.....)

ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายกิติกรณ์ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายศิริพล พจนวิเศษ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	เรียนรู้ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑มีความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ นำทักษะการคิด (Cognitive skill) ได้แก่ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑. ผู้มีการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบก่อน ตัดสินใจหรือแก้ปัญหาใด ๆ ให้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนและรอบด้าน เพื่อลดการใช้ความรู้ที่ส่วนตัวในการตัดสินใจ ๒. ประเมินทางเลือกหลายด้าน เพื่อ พิจารณาข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยดูจากผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับงานและองค์กร ผู้การคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) มองภาพรวมของงาน เมื่อได้รับมอบหมายงานใหม่ ให้มองภาพรวมทั้งหมดของกระบวนการ ตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เข้าใจความเชื่อมโยงของแต่ละส่วน จัดลำดับความสำคัญองงาน เพื่อวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ระบู่ปัญหาที่เป็นระบบ เมื่อเกิดปัญหา ให้พยายามหาสาเหตุที่แท้จริง ไม่เพียงแค่การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหานั้นเกิดขึ้นซ้ำอีก ๔.ผู้มีการคิดสร้างสรรค์ ระดมสมอง กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อเสนอแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา โดยไม่มีการตัดสินว่าแนวคิดไหนดีหรือไม่ดี ๕.หาแรงบันดาลใจจากภายนอก ศึกษาแนวทางการทำงานของหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้กับงานของเราได้ เพื่อหาแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ๖. การพัฒนาทักษะทางการปฏิบัติ ผู้การปฏิบัติงานในแต่ละวันจะช่วยให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แผนที่มีความคิดในการจัดระเบียบข้อมูลและแนวคิดที่ซับซ้อน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงและสามารถต่อยอดแนวคิดใหม่ ๆ ได้ จัดลำดับขั้นตอน และติดตามความคืบหน้าของงานอย่างเป็นระบบ เปิดรับฟังความคิดเห็น:เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และนำไปสู่การพัฒนาที่สร้างสรรค์ร่วมกัน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล..... นายศิริพล พจนวิเศษ.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา..... 

(.....นายศิริพล พจนวิเศษ.....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการคอมพิวเตอร์.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา..... 

(.....นายภิกขิกรณ์ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล นางสาววรัตน์ บุญทองเนียม

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	เรียนรู้ผ่านระบบ OCSC Learning Space เป้าหมาย			
หัวข้อ “การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)”	๑. พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ๒. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ๓. บูรณาการการคิดเชิงระบบและความคิดสร้างสรรค์	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	“การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์” สามารถวางแผนเป็นขั้นตอนหรือกิจกรรมที่ต่อยอดจากพื้นฐานเดิมได้ เพื่อให้เกิดการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอและเห็นผลลัพธ์ชัดเจนมากขึ้น - ฝึกการคิดเชิงระบบ (Systematic Thinking) - ฝึกความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล นางสาววรัศนี บุญทองเนียม

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้านทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบ OCS Learning Space การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในการเรียน

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ดีสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นอย่างต่อเนื่องบันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

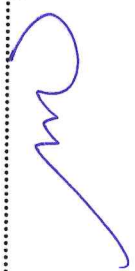
ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา 

(นางสาววรัศนี บุญทองเนียม)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา 

(นายอภิสิทธิ์ เจนไพบุลย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวณงนีส พสุรัตน์.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	เรียน ผ่านระบบ https://elearningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคิดงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ นำทักษะการคิด (Cognitive skill) ไปแก้ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้เพื่อการเรียน ๒.ทักษะทางการปฏิบัติ (Practical skills) ได้แก่ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ช่วยพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงาน อันจะนำไปสู่ความสำเร็จ	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑. ฝึกรับรู้ทักษะการวิเคราะห์และวิพากษ์ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบก่อน ตัดสินใจหรือแก้ปัญหาใด ๆ ให้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนและรอบด้าน เพื่อลดการใช้ความรู้สึกละส่วนตัวในการตัดสินใจ ๒. ประเมินทางเลือกหลายด้าน เพื่อพิจารณาข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยดูจากผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับงานและองค์กร ฝึกรับคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) มองภาพรวมของงาน เมื่อได้รับมอบหมายงานใหม่ ให้มองภาพรวมทั้งหมดของกระบวนการ ตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เข้าใจความเชื่อมโยงของแต่ละส่วน จัดลำดับความสำคัญของงาน เพื่อวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ระบุปัญหาที่เป็นระบบ เมื่อเกิดปัญหา ให้พยายามหาสาเหตุที่แท้จริง ไม่ใช่แค่การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ เพื่อป้องกันไม่ให้อาการนี้เกิดขึ้นซ้ำอีก ๔. ฝึกรับรู้ทักษะการระดมสมอง กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อเสนอแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา โดยไม่มีการตัดสินว่าแนวคิดไหนดีหรือไม่ดี ๕. หาแรงบันดาลใจจากภายนอก ศึกษาแนวทางการทำงานของหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้กับงานของเราได้ เพื่อหาแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ๖. การพัฒนาทักษะทางการปฏิบัติ ด้วยการปฏิบัติงานในแต่ละวันจะช่วยให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แผนที่ความคิดในการจัดระเบียบข้อมูลและแนวคิดที่ซับซ้อน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงและสามารถถอดแนวคิดใหม่ ๆ ได้ จัดลำดับขั้นตอน และติดตามความคืบหน้าของงานอย่างเป็นระบบ เปิดรับฟังความคิดเห็นเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และนำไปสู่การพัฒนาที่สร้างสรรค์ร่วมกัน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป
หัวข้อ “ การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ Systematic and Creative Thinking)				

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวณงณัฐ พสุรัตน์.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(นางสาวณงณัฐ พสุรัตน์)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(นายกิตติกรณ เจนไพบูลย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายสุรัชย์ ฅมวิจิตร.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ (Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวความคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจึงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้แบบบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาต่อยอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักฐานสู่ตรรกอนไลน์เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศพส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกฝนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์ ฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้สู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น "องค์กรดิจิทัล" ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายสุรัชย์ ฅมวิจิตร.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลานานในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้สรุปการพัฒนา.....

(.....นายสุรัชย์ ฅมวิจิตร.....)

ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายภคิรินทร์ เจนปัญญา.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายณัฐชนน เจริญราศ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) หัวข้อ “การออกแบบองค์การดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ (Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้ในบริบทของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาถ้อยทอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักฐานที่สอดคล้องและเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในตำแหน่งนั้น ๆ ๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศพส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึคนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้สนใจง่าย เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห: ฝึคนำกรณีวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยความรู้ที่เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้สู่การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น “องค์กรดิจิทัล” ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายณัฐชนน เจริยมาศ.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ไม่มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....*ณัฐชนน เจริยมาศ*.....

(.....นายณัฐชนน เจริยมาศ.....)

ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....*On*.....

(.....นายกิติกรณ เจนปัญญา.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายวัชรพงษ์ ชื่นพิมลชาญกิจ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	เรียน ผ่านระบบ https://elearningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑มีความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคิดงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ นำทักษะการคิด (Cognitive skill) ไปแก้ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑. ผู้มีการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบก่อน ตัดสินใจหรือแก้ปัญหาใด ๆ ให้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนและรอบด้าน เพื่อลดการใช้ความรู้สึกล้วนตัวในการตัดสินใจ ๒. ประเมินทางเลือกตามศักยภาพ เพื่อ พิจารณาข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยดูจากผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับงานและองค์กร ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) มองภาพรวมของงาน เมื่อได้รับมอบหมายงานใหม่ ให้มองภาพรวมทั้งหมดของกระบวนการ ตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เข้าใจความเชื่อมโยงของแต่ละส่วน จัดลำดับความสำคัญของงาน เพื่อวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
หวัข้อ “การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)”	วิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ ๒.ทักษะทางการปฏิบัติ (Practical skills) ได้แก่ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ช่วยพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงาน อันจะนำไปสู่ความสำเร็จ			๓.ระบุปัญหาที่เป็นระบบ เมื่อเกิดปัญหา ให้พยายามหาสาเหตุที่แท้จริง ไม่ใช่แค่การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหานี้เกิดขึ้นซ้ำอีก ๔.ฝึกการคิดสร้างสรรค์ ระดมสมอง กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อเสนอแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา โดยไม่มีการตัดสินว่าแนวคิดไหนดีหรือไม่ดี ๕.หาแรงบันดาลใจจากภายนอก ศึกษาแนวทางการทำงานของหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้กับงานของเราได้ เพื่อหาแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ๖. การพัฒนาทักษะทางการปฏิบัติสู่การปฏิบัติงานในแต่ละวันจะช่วยให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แผนที่ความคิดในการจัดระเบียบข้อมูลและแนวคิดที่ซับซ้อน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงและสามารถต่อยอดแนวคิดใหม่ ๆ ได้ จัดลำดับขั้นตอน และติดตามความคืบหน้าของงานอย่างเป็นระบบ เปิดรับฟังความคิดเห็น:เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และนำไปสู่การพัฒนาที่สร้างสรรค์ร่วมกัน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล..... นายวัชรพงศ์ ชื่นพิมลชาญกิจ.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาคความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

(.....นายวัชรพงศ์ ชื่นพิมลชาญกิจ.....)

ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(.....นายภคิกรณ์ เจนเพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวลิวิพัชร จิรจิรังชัย

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑มีความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถคิดงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ นำทักษะการคิด (Cognitive skill) ไปแก้ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้เพื่อการเรียน	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑. ผู้มีการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบก่อน ตัดสินใจหรือแก้ปัญหาใด ๆ ให้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนและรอบด้าน เพื่อลดการใช้ความรู้ที่ส่วนตัวในการตัดสินใจ ๒. ประเมินทางเลือกหลายด้าน เพื่อ พิจารณาข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยดูจากผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับงานและองค์กร คิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) มองภาพรวมของงาน เมื่อได้รับมอบหมายงานใหม่ ให้มองภาพรวมทั้งหมดของกระบวนการ ตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เข้าใจความเชื่อมโยงของแต่ละส่วน จัดลำดับความสำคัญองงาน เพื่อวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ระบุปัญหาที่เป็นระบบ เมื่อเกิดปัญหา ให้พยายามหาสาเหตุที่แท้จริง ไม่ใช่แค่การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ เพื่อป้องกันไม่ให้อาปัญหานี้เกิดขึ้นซ้ำอีก ๔.ฝึกการคิดสร้างสรรค์ ระดมสมอง กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อเสนอแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา โดยไม่มีการตัดสินว่าแนวคิดไหนดีหรือไม่ดี ๕.หาแรงบันดาลใจจากภายนอก ศึกษาแนวทางการทำงานของหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้กับงานของเราได้ เพื่อหาแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ๖. การพัฒนาทักษะทางการปฏิบัติสู่การปฏิบัติงานแต่ละวันจะช่วยให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แผนที่ความคิดในการจัดระเบียบข้อมูลและแนวคิดที่ซับซ้อน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงและสามารถต่อยอดแนวคิดใหม่ ๆ ได้ จัดลำดับขั้นตอน และติดตามความคืบหน้าของงานอย่างเป็นระบบ เปิดรับฟังความคิดเห็น:เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และนำไปสู่การพัฒนาที่สร้างสรรค์ร่วมกัน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป
หัวข้อ “การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking)”	ได้แก้ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และทักษะในการเรียนรู้เพื่อการเรียน	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑. ผู้มีการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบก่อน ตัดสินใจหรือแก้ปัญหาใด ๆ ให้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนและรอบด้าน เพื่อลดการใช้ความรู้ที่ส่วนตัวในการตัดสินใจ ๒. ประเมินทางเลือกหลายด้าน เพื่อ พิจารณาข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยดูจากผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับงานและองค์กร คิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) มองภาพรวมของงาน เมื่อได้รับมอบหมายงานใหม่ ให้มองภาพรวมทั้งหมดของกระบวนการ ตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เข้าใจความเชื่อมโยงของแต่ละส่วน จัดลำดับความสำคัญองงาน เพื่อวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ระบุปัญหาที่เป็นระบบ เมื่อเกิดปัญหา ให้พยายามหาสาเหตุที่แท้จริง ไม่ใช่แค่การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ เพื่อป้องกันไม่ให้อาปัญหานี้เกิดขึ้นซ้ำอีก ๔.ฝึกการคิดสร้างสรรค์ ระดมสมอง กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อเสนอแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา โดยไม่มีการตัดสินว่าแนวคิดไหนดีหรือไม่ดี ๕.หาแรงบันดาลใจจากภายนอก ศึกษาแนวทางการทำงานของหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้กับงานของเราได้ เพื่อหาแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ๖. การพัฒนาทักษะทางการปฏิบัติสู่การปฏิบัติงานแต่ละวันจะช่วยให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้แผนที่ความคิดในการจัดระเบียบข้อมูลและแนวคิดที่ซับซ้อน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงและสามารถต่อยอดแนวคิดใหม่ ๆ ได้ จัดลำดับขั้นตอน และติดตามความคืบหน้าของงานอย่างเป็นระบบ เปิดรับฟังความคิดเห็น:เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และนำไปสู่การพัฒนาที่สร้างสรรค์ร่วมกัน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวสิริพัชร จิรจิรังชัย

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ
ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์มีเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในสื่อการเรียนรู้

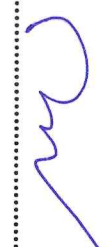
แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(...นางสาวสิริพัชร จิรจิรังชัย)

(.....นายกิตติกรณ์ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง...เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์.....

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายอิทธิศักดิ์ ธรรมธา.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ตามทักษะดิจิทัล (Digital) หัวข้อ “การออกแบบองค์กรดิจิทัล”	เรียน ผ่านระบบ https://learningportal.ocsc.go.th เป้าหมาย ๑.ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๒.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology) ๓.การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ (Digital Service) ๔.ศึกษาผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กรรูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล	☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตาม	☒ พัฒนาแล้ว ดีขึ้น ☐	๑.พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ หลังจากเรียนรู้แนวคิดเชิงทฤษฎีแล้ว การนำความรู้มาสู่การปฏิบัติจริงเป็นสิ่งสำคัญ การนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เรียนรู้และทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ระบบจัดการเอกสาร เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการนำมาใช้ในชีวิตของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมปศุสัตว์ ๒. ขยายขอบเขตความรู้ให้ลึกและกว้างขึ้น ความรู้จากหลักสูตร e-learning เป็นเพียงจุดเริ่มต้น นำมาต่อยอด เจาะลึกเฉพาะทาง เลือกหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือ ระบบคลาวด์ (Cloud Computing) แล้วหาหลักฐานประกอบการสนับสนุนเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ภายนอก เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัด ศพส. ที่สนใจด้านดิจิทัล เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ๔. พัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ฝึกฝนการนำเสนอแนวคิดและประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลให้ผู้อื่นเข้าใจ เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และทักษะการแก้ปัญหาและการคิดเชิงวิเคราะห์ ฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนในเชิงระบบ เพื่อหาทางออกด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถก้าวไปสู่การเป็น “องค์กรดิจิทัล” ได้อย่างแท้จริงในอนาคตต่อไป

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล..... นายอิทธิศักดิ์ ธรรมสา.....

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) ผ่านระบบ <https://learningportal.ocsc.go.th>

การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเนื้อหาในรายวิชาที่เนื้อหาเข้าใจยาก, เนื้อหาไม่ครอบคลุมทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในการเรียนรู้

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

จัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยกำหนดตารางเวลาชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา รวมถึงเวลาสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
บันทึกความคืบหน้า จัดบันทึกประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ หรือส่วนที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนและติดตามการเรียนรู้ของตัวเองได้อย่างเป็นระบบ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา..... *อิทธิศักดิ์*

(.....นายอิทธิศักดิ์ ธรรมสา)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการคอมพิวเตอร์.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา..... *Dr*

(.....นายกิติกรณ์ เจนไพบูลย์.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

วันที่...../...../.....